

**CURRICULUM OF  
ISLAMIC STUDIES  
(BS 4 YEARS)**



**DEPARTMENT OF ISLAMIC STUDIES  
UNIVERSITY OF SARGODHA**



**HIGHER EDUCATION COMMISSION  
ISLAMABAD**

**(Revised 2023)**

## 1. Overview

# Scheme of Studies Associate Degree in Islamic Studies

## 2. Program Structure:

<b>Duration</b>	Minimum 2-Years (4-Semesters), , <b>Maximum 4-Years (8-Semesters)</b>
<b>Admission Requirements:</b>	At least 45% marks in HSSC (FA, FSc,I.Com, D.Com, ICS) and Part 1, DAE (1st & 2 <sup>nd</sup> Year) or equivalent qualification.
<b>Degree Completion Requirements:</b>	Minimum <b>67</b> Credit Hours

## 3. General Education (Gen Ed) Requirements: (Mandatory/Core Courses, minimum 31 credit hours):

Sr. No.	Semester	Course Code	Course Title	Credit Hours	Prerequisite
1.	2	URCG-5112	Fables, Wisdom Literature and Epic	2(2-0)	Nil
2.	4	URCG-5114	Basic Science	3(2-1)	Nil
3.	2	URCG-5116	Science of Society-I	2(2-0)	Nil
4.	1	URCG-5118	Functional English	3(3-0)	Nil
5.	3	URCG-5119	Expository Writing	3(3-0)	Nil
6.	2	URCG-5120	Exploring Quantitative Skills	3(3-0)	Nil

7.	3	URCG-5121	Tools for Quantitative Reasoning	3(3-0)	Nil
8.	1	URCG-5105 URCG-5126	Islamic Studies (OR) Religious Education/Ethics	2(2-0)	Nil
9.	3	URCG-5122	Ideology and Constitution of Pakistan	2(2-0)	Nil
10.	1	URCG-5123	Applications of Information and Communication Technologies (ICT)	3(2-1)	Nil
11.	4	URCG-5124	Entrepreneurship	2(2-0)	Nil
12.	4	URCG-5125	Civics and Community Engagement	2(2-0)	Nil
13.	1-8	URCG-5111	Translation of Holy Quran I, II, III & IV	NC	Nil
14.	2	URCG-5127	Seerat of the Holy Prophet (SAW)	1(1-0)	Nil
<b>GE Courses Credit Hours Total</b>				31	

#### 4. Single Major Courses

<b>Course Code</b>	<b>Course Title</b>	<b>Cr. Hours</b>	<b>Prerequisite (mention course code only)</b>
ISLS-5117	History and Compilation of Hadith	3(3-0)	Nil
ISLS-5111	Introduction to the Topics of Holy Qur'an.	3(3-0)	Nil
ISLS-5112	Arabic Language	3(3-0)	Nil
ISLS- 5113	Arabic Through Qur'anic Text	3(3-0)	Nil
ISLS-6209	Study of Sirah of Holy Prophet (PBUH)	3(3-0)	Nil
ISLS -5114	Islamic Morals	3(3-0)	Nil
ISLS-5118	Study of Islamic Fiqh	3(3-0)	Nil
ISLS- 5115	Ulum-al-Qur'an	3(3-0)	Nil
ISLS -5116	Cultural History of Islam	3(3-0)	Nil
ISLS-6214	Ulum-al-Hadith	3(3-0)	Nil
ISLS-6213	Usul-al- Fiqh	3(3-0)	Nil
ISLS -6217	Ethics of Disagreement in Islam	3(3-0)	Nil
<b>Major Courses Credit Hours Total</b>		<b>36</b>	

#### Summary:

<b>Sr. No.</b>	<b>Category</b>	<b>No. of Courses</b>	<b>Credit hours</b>
1.	General Courses	13	31
2.	Subject Major Courses	12	36
	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>67</b>

## Scheme of Studies

### Associate Degree in Islamic Studies

#### Semester-I

Category	Course Code	Course Title	Credit Hours	Pre-Requisite
GE-1	URCG- 5118	Functional English	3(3-0)	Nil
GE-2	URCG-5123	Applications of Information Communication Technologies (ICTs)	3(2-1)	Nil
GE-3	URCG-5105 URCG-5126	Islamic Studies (Compulsory) OR Ethics (For Non-Muslim Students)	2(2-0)	Nil
GE-4	URCG-5111	Translation of the Holy Quran – I**	0(0-0)	Nil
Major-1	ISLS-5117	History and Compilation of Hadith	3(3-0)	Nil
Major-2	ISLS-5111	Introduction to the Topics of Holy Qur'an	3(3-0)	Nil
Major-3	ISLS-5112	Arabic Language	3(3-0)	Nil

Semester Total Credit Hours: 17

#### Semester-II

Category	Course Code	Course Title	Credit Hours	Pre-Requisite
GE-5	URCG-5120	Exploring Quantitative Skills	3(3-0)	Nil
GE-6	URCG-5112	Fables, Wisdom, and EPICS	2(2-0)	Nil
GE-7	URCG-5116	Sciences of Society-I	2(2-0)	Nil
GE-8	URCG-5127	Seerat of the Holy Prophet (SAW) **	1(1-0)	Nil
Major-4	ISLS- 5113	Arabic Through Qur'anic Text	3(3-0)	ISLS-5112
Major-5	ISLS-6209	Study of Sirah of Holy Prophet (PBUH)	3(3-0)	Nil
Major-6	ISLS -5114	Islamic Morals	3(3-0)	Nil

Semester Total Credit Hours: 17

#### Semester-III

Category	Course Code	Course Title	Credit Hours	Pre-Requisite
GE-9	URCG-5119	Expository Writing	3(3-0)	Nil
GE-10	URCG-5121	Tools for Quantitative Reasoning	3(3-0)	Nil
GE-11	URCG-5122	Ideology and Constitution of Pakistan	2(2-0)	Nil
GE-04	URCG-5111	Translation of the Holy Quran – II**	0(0-0)	Nil
Major-7	ISLS-5118	Study of Islamic Fiqh	3(3-0)	Nil
Major-8	ISLS- 5115	Ulum-al-Qur'an	3(3-0)	ISLS-5111
Major-9	ISLS -5116	Cultural History of Islam	3(3-0)	Nil

Semester Total Credit Hours: 17

### Semester-IV

Category	Course Code	Course Title	Credit Hours	Pre-Requisite
GE-12	URCG-5124	Entrepreneurship	2(2-0)	Nil
GE-13	URCG-5125	Civics & Community Engagement	2(2-0)	Nil
GE-14	URCG-5114	Basic Science	3(2-1)	Nil
Major-10	ISLS-6214	Ulum-al-Hadith	3(3-0)	ISLS-5117
Major-11	ISLS-6213	Usul-al- Fiqh	3(3-0)	ISLS-5118
Major-12	ISLS -6217	Ethics of Disagreement in Islam	3(3-0)	Nil

Semester Total Credit Hours: 16

**\*\* Courses of Quran Translation and Seerat of the Holy Prophet (SAW) should be for Muslims students only**

BS Islamic Studies

Course Contents

**1<sup>st</sup> Semester**

The course aims at providing understanding of a writer's goal of writing (i.e. clear, organized and effective content and to use that understanding and awareness for academic reading and writing. The objectives of the course are to make the students acquire and master the grammatical academic writing skills. The course would enable the students to develop argumentative writing techniques. The students would be able to logically add specific details on the topics such as facts, examples and statistical or numerical values. The course will also provide insight to convey the knowledge and ideas in an objective and persuasive manner. Furthermore, the course will also enhance the students' understanding of ethical considerations in writing academic assignments and topics including citation, plagiarism, formatting and referencing the sources as well as the technical aspects involved in referencing.

#### *Contents*

1. Developing Analytical Skills
2. Transitional devices (word, phrase and expressions)
3. Development of ideas in writing
4. Reading Comprehension
5. Precis Writing
6. Developing argument
7. Sentence structure: Accuracy, variation, appropriateness, and conciseness
8. Appropriate use of active and passive voice
9. Organization and Structure of a Paragraph
10. Organization and structure of Essay
11. Types of Essays

#### *Recommended Texts*

1. Bailey, S. (2011). *Academic writing: A handbook for international students* (3rd ed.). New York: Routledge.
2. Eastwood, J. (2011). *A Basic English grammar*. Oxford: Oxford University Press.
3. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (3<sup>rd</sup> ed.). Ann Arbor: The University of Michigan Press.
4. Swan, M. (2018). *Practical English usage* (8<sup>th</sup> ed.). Oxford: Oxford University Press.

#### *Suggested Readings*

1. Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., Finnegan, E., & Quirk, R. (1999). *Longman grammar of spoken and written English*. Harlow Essex: MIT Press.
2. Cresswell, G. (2004). *Writing for academic success*. London: SAGE.
3. Johnson-Sheehan, R. (2019). *Writing today*. Don Mills: Pearson.
4. Silvia, P. J. (2019). *How to write a lot: A practical guide to productive academic writing*. Washington: American Psychological Association
5. Thomson, A. J., & Martinet, A. V. (1986). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press



## URCG-5123 Applications of Information Communication Technologies 3(2-1)

The course introduces students to information and communication technologies and their current applications in their respective areas. Objectives include basic understanding of computer software, hardware, and associated technologies. They can make use of technology to get maximum benefit related to their study domain. Students can learn how the Information and Communications systems can improve their work ability and productivity. How Internet technologies, E-Commerce applications and Mobile Computing can influence the businesses and workplace. At the end of semester students will get basic understanding of Computer Systems, Storage Devices, Operating systems, E-commerce, Data Networks, Databases, and associated technologies. They will also learn Microsoft Office tools that include Word, Power Point, and Excel. They will also learn Open office being used on other operating systems and platforms. Specific software related to specialization areas are also part of course. Course will also cover computer ethics and related Social media norms and cyber laws.

### *Contents*

1. Introduction, Overview and its types
2. Hardware: Computer Systems & Components, Storage Devices and Cloud Computing
3. Software: Operating Systems, Programming and Application Software
4. Introduction to Programming Language
5. Databases and Information Systems Networks
6. The Hierarchy of Data and Maintaining Data
7. File Processing Versus Database Management Systems
8. Data Communication and Networks
9. Physical Transmission Media & Wireless Transmission Media
10. Applications of smart phone and usage
11. The Internet, Browsers and Search Engines
12. Websites Concepts, Mobile Computing and their applications
13. Collaborative Computing and Social Networking
14. E-Commerce & Applications
15. IT Security and other issues
16. Cyber Laws and Ethics of using Social media
17. Use of Microsoft Office tools (Word, Power Point, Excel), mobile apps or other similar tools depending on the operating system
18. Other IT tools/software specific to field of study of the students if any

### *Recommended Texts*

1. Vermaat, M. E. (2018). *Discovering computers: Digital technology, data and devices*. Boston: Cengage Learning.

### *Suggested Readings*

1. O'Leary, T. J., & O'Leary, L. I. (2017). *Computing essentials* (26<sup>th</sup> ed.). San Francisco: McGraw Hill Higher Education.
2. Schneider, G. M., & Gersting, J. (2018). *Invitation to computer science*. Boston: Cengage Learning.

Islamic Studies engages in the study of Islam as a textual tradition inscribed in the fundamental sources of Islam; Qur'an and Hadith, history and particular cultural contexts. The area seeks to provide an introduction to and a specialization in Islam through a large variety of expressions (literary, poetic, social, and political) and through a variety of methods (literary criticism, hermeneutics, history, sociology, and anthropology). It offers opportunities to get fully introductory foundational bases of Islam in fields that include Qur'anic studies, Hadith and Seerah of Prophet Muhammad (PBUH), Islamic philosophy, and Islamic law, culture and theology through the textual study of Qur'an and Sunnah.

- To make students understand the relevance and pragmatic significance of Islam in their lives.
- To make learners comprehend the true spirit of Islam with reference to modern world.
- To generate a sense of Islamic principles as a code of living that guarantee the effective solutions to the current challenges of being.
- To provide Basic information about Islamic Studies
- To enhance understanding of the students regarding Islamic Civilization
- To improve Students skill to perform prayers and other worships
- To enhance the skill of the students for understanding of issues related to faith and religious life.

### Contents

#### Introduction to Qur'anic Studies

- 1) Basic Concepts of Qur'an
- 2) History of Quran
- 3) Uloom-ul-Quran

مطالعہ قرآن (تعارف قرآن ، منتخب آیات کا ترجمہ و تفسیر: سورة البقرہ آیات 1-5، 482-482؛ سورة الحجرات آیات 1-18؛ سورة الفرقان آیات 26-77؛ سورة المومنون آیات 1-11؛ سورة الاحزاب آیات 2، 41، 64-66، 24، 52-55؛ سورة الانعام آیات 151-156؛ سورة الصف آیات 1-12؛ الحشر آیات 18-44؛ آل عمران آیات 154-154؛ النحل آیات 14-12؛ لقمن آیت 44، حم السجده آیت 56)

#### Introduction to Sunnah

- 1) Introduction of Hadith
- 2) Legal Status of Hadith
- 3) History of the compilation of Hadith 4) Kinds of Hadith

حدیث کا تعارف، حدیث کی دینی حیثیت، حفاظت و تدوین حدیث، حدیث کی اقسام متن، حدیث: 1 درج ذیل موضوعات پر احادیث کا مطالعہ

1- اعمال کا اجر نیت پر منحصر ہے۔ 4- بہترین انسان قرآن کا طالب علم اور اس کا معلم ہے۔ 6- کتا ب وسنت گمراہی سے بچنے کا ذریعہ ہیں۔ 2- ارکان اسلام 5- اسلام ، ایمان ، احسان اور قیامت کی نشانیاں ، 2- بچوں کی نماز کی تلقین 7- دین کا گہرا فہم اللہ کی خاص عنایت ہے 8- حصول علم، تلاوت قرآن اور عمل کی اہمیت و فضیلت ، 5- روز محشر کا محاسبہ ، 14- حقوق اللہ کے ساتھ ساتھ حقوق العباد کا لحاظ رکھنا بھی لازم ہے 11- حسن خلق کی عظمت اور فحش و بد گوئی کی مذمت 14- دنیا و آخرت کی بھلائی کی ضامن چار چیزیں ، 16- ہلاک کر دینے والی سات چیزیں، 12- بے عمل مبلغ کا عبرت ناک انجام 15- ہر شخص نگران ہے اور ہر شخص مسئول 1) Sirah of the Prohet

- 2) Importance of the Study of Sirah
- 3) Character building method of the Prophet

(سیرت النبی ﷺ) مطالعہ سیرت کی ضرورت و اہمیت ، تعمیر، سیرت و شخصیت کا نبوی منہاج اور عملی نمونے ، اقامت دین کا نبوی طریق کار، اقامت دین بعد خلافت راشدہ، میثاق مدینہ ، خطبہ حجۃ الوداع، اخلاقی تعلیمات ، تشکیل اجتماعیت اور اسوہ حسنہ ، قرآن مجید میں سیرت سرور عالم کا بیان، غزوات نبوی ﷺ کے مقاصد و حکمتیں)

## Islamic Culture & Civilization

- 1) Basic Concepts of Islamic Culture & Civilization
- 2) Historical Development of Islamic Culture & Civilization
- 3) Characteristics of Islamic Culture & Civilization
- 4) Islamic Culture & Civilization and Contemporary Issues

2. اسلامی تہذیب و تمدن ( اسلامی تہذیب کا مفہوم، اسلامی کے عوامل و عناصر، اسلامی تہذیب کی خصوصیات، اسلامی تہذیب، علمی، معاشرتی اور سماجی اثرات، تہذیبوں کے تصادم کے نظریے کا تنقیدی جائزہ، تہذیبی تصادم کے اثرات و نتائج، طبعی، حیاتیاتی اور معاشرتی علوم میں مسلمانوں کا کردار، نام ور مسلمان سائنسدان ) *Pre-Requisite: Nil*

### *Recommended Books*

- 1) Hameed ullah Muhammad, —Emergence of Islam, IRI, Islamabad
- 2) Hameed ullah Muhammad, —Muslim Conduct of State
- 3) Hameed ullah Muhammad, —Introduction to Islam
- 4) Ahmad Hasan, —Principles of Islamic Jurisprudence, Islamic Research, Institute, International Islamic University, Islamabad (1993)
- 5) Dr. Muhammad Zia-ul-Haq, —Introduction to Al Sharia Al Islamia, Allama Iqbal Open University, Islamabad (2001)
- 6) Dr. Muhammad Shahbaz Manj, Teleemat-e- Islam

1. Meaning and Scope of Ethics.
2. Relation of Ethics with:
  - (a) Religion
  - (b) Science
  - (c) Law
3. Historical Development of Morality:
  - (a) Instinctive Moral Life.
  - (b). Customary Morality.
  - (c). Reflective Morality.
4. Moral Theories:
  - (a). Hedonism (Mill)
  - (b). Intuitionism (Butler) (c).  
Kant's Moral Theory.
5. Moral Ethics and Society.
  - (a). Freedom and Responsibility.
  - (b). Tolerance
  - (c). Justice
  - (d). Punishment (Theories of Punishment)
6. Moral Teachings of Major Religions:
  - a). Judaism
  - b). Christianity
  - c). Islam
7. Professional Ethics:
  - a). Medical Ethics
  - b). Ethics of Students
  - c). Ethics of Teachers
  - d). Business Ethics

**REFERENCE BOOKS:**

1. William Lille. An Introduction to Ethics., London Methuen & Co. latest edition.
2. Titus, H.H. Ethics for Today. New York: American Book, latest edition.
3. Hill, Thomas. Ethics in Theory and Practice. N.Y. Thomas Y. Crowel, latest edition
4. Ameer Ali, S. The Ethics of Islam. Culcutta: Noor Library Publishers, latest edition
5. Donaldson, D.M. Studies in Muslim Ethics. London: latest edition. 6. Sayeed, S.M.A.(Tr.) Ta'aruf-e-Akhlaqiat. Karachi: BCC&T, Karachi University of

Topic	Details
Semester/Level	1 <sup>st</sup> semester and in some discipline 2 <sup>nd</sup> Semester/ ADP Program 1 <sup>st</sup> Year
Course Code	URCG-5111
Course Title	Translation of the Holy Quran – I
Credit Hours	Non-Credit
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To familiarize the students to keys and fundamentals of recitation of the holy Quran.</li> <li>• To develop the skill of the students of recitation the last revelation.</li> <li>• Students will learn the basic Arabic grammar in a practical way.</li> <li>• To develop an eagerness among the students to explore the last divine Book.</li> </ul>
Course Contents:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تیسواں پارہ - ناظرہ مع تجوید</li> <li>• بنیادی عربی گرامر</li> <li>اسم اور اسکے متعلقات : اسم فاعل ، مفعول ، تفضیل ، مبالغہ</li> <li>فعل اور اسکی اقسام : ماضی ، مضارع ، امر ، نہی</li> <li>حرف اور اسکی اقسام : حروف علت ، حروف جارہ ، مشبہ بالفعل</li> </ul>
Memorization:	تیسویں پارے کی آخری بیس سورتیں ( حفظ مع ترجمہ )

## تاریخ و تدوین حدیث History and Compilation of Hadith

Course code ISLS- 5117

Title	Description
Semester	1 <sup>st</sup>
No. of C.Hrs.	3(3-0)
Total Teaching Weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱. حدیث و سنت کی حجیت و اہمیت سے آگاہ کرنا</p> <p>۲. حفاظت و تدوین حدیث کے مختلف طریقوں اور ادوار کا مطالعہ کرنا</p> <p>۳. عہدِ خلافت راشدہ اور صحابہ کرامؓ میں تاریخ حدیث کی نوعیت واضح کرنا</p> <p>۴. محدثین کی مساعی کا مطالعہ کرنا</p>

### Course Descriptions

S.No.	Topic	Descriptions
1	حدیث و سنت کا تعارف	<p>۱. حدیث کا لغوی و اصطلاحی مفہوم</p> <p>۲. سنت کا مفہوم</p> <p>۳. حدیث و سنت میں فرق</p>
2	حدیث و سنت کی تشریحی حیثیت	<p>۱. حجیت حدیث و سنت</p> <p>۲. حدیث و سنت شریعت اسلامیہ کا بنیادی ماخذ</p> <p>۳. حجیت حدیث پر اعتراضات کے جوابات</p>
3	حفاظت حدیث کا پہلا دور (عہد رسالت)	<p>۱. آغاز اسلام میں حفاظت حدیث کے طریقے</p> <p>۲. عہدِ نبوی کے تحریری وثائق</p>
4	حفاظت حدیث کا دوسرا دور (عہد خلفائے راشدین اور صحابہ کرام)	<p>۱. عہدِ ابوبکر میں حدیث</p> <p>۲. عہدِ فاروقی میں حدیث</p> <p>۳. عہدِ عثمانی میں حدیث</p> <p>۴. عہدِ علی میں حدیث</p> <p>۵. صحف صحابہ</p>
5	حفاظت حدیث کا تیسرا اور (تابعین و تبع تابعین)	<p>۱. مکہ، مدینہ، کوفہ کے مراکز حدیث</p> <p>۲. بصرہ، شام، مصر کے مراکز حدیث</p>
6	حضرت عمر بن عبدالعزیز کے دور میں حفاظت و تدوین حدیث	<p>۱. حضرت عمر بن عبدالعزیز کے دور میں تدوین حدیث کے محرکات</p> <p>۲. اس دور کے اہم محدثین</p>
7	تدوین حدیث (۱)	<p>۱. دوسری صدی ہجری کی اہم تالیفات</p> <p>۲. دوسری صدی ہجری کے کبار محدثین</p>
8	تدوین حدیث (۲)	<p>۱. انکار حدیث کی ابتداء</p> <p>۲. وضع حدیث کے اسباب و محرکات</p> <p>۳. انکار حدیث اور وضع حدیث کا تدارک</p>
9	تدوین حدیث (۳)	<p>۱. کتب ستہ کے مؤلفین کا تعارف</p> <p>۲. کتب ستہ کا تعارف اور اسالیب</p>
10	تیسری صدی کے اہم محدثین	<p>۱. علی بن المدینی، یحییٰ بن معین، ابوبکر بن ابی شیبہ</p> <p>۲. ابو زر عہ رازی، ابو حاتم رازی، محمد بن جریر الطبری</p> <p>۳. امام ابن خزیمہ، اسحاق بن راہویہ، احمد بن حنبل</p>
11	چوتھی صدی ہجری کے اہم محدثین	<p>۱. امام حاکم نیشاپوری، دارقطنی، امام ابن حبان</p> <p>۲. امام طبرانی، امام قاسم بن اصیغ، امام ابن السکن</p> <p>۳. امام طحاوی، امام ابو عوانہ، حافظ ابن مندہ</p>

12	تدوين حديث كاپانچواں دور	١- مجدالدين ابن اثير الجزرى، عزالدين ابوالحسن ابن اثير الجزرى، حافظ ابن الصلاح ٢- امام نووى، حافظ ابن دقيق العيد ٣- جمال الدين مَرَى، ابن تيميه، حافظ ذهبى
----	--------------------------	--

#### نصابى كتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام كتاب
1	ڈاكٽر صبحى صالح	علوم الحديث
2	ڈاكٽر خالد علوى	حفاظتِ حديث
3	محمد ابوزبره	الحديثو المحدثون
4	مفتى رفيع عثمانى	تاريخ كتابتِ حديث
5	ڈاكٽر مصطفى سباعى	السنة و مكانتها في التشريع الإسلامى
6	مولانا ضياء الدين اصلاحي	تذكرة المحدثين (تین جلدیں)
7	ڈاكٽر محمد مصطفى الاعظمى	دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه

#### حواله جاتى كتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام كتاب
1	امام حاكم	معرفة علوم الحديث
2	پير محمد كرم شاه الازهرى	سنت خير الانام
3	سيد ابوالاعلى مودودى	سنت كى اثينى حيثيت
4	علامه ناصر الدين البانى	حجيت حديث
5	علامه غلام رسول سعيدى	تذكرة المحدثين
6	ڈاكٽر سراج الاسلام حنيف	تاريخ علوم حديث

## Introduction to the Topics of The Holy-Qur'an

Course Code ISLS- 5111

### مضامین قرآن کاتعارف

Title	Description
Semester	1 <sup>st</sup>
No. of Credit Hours	3(3-0)
Total teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ قرآنی سورتوں کے اہم موضوعات کاتعارف کروانا ۲۔ اہم مضامین قرآن سے متعلق آیات کاتعارف کروانا ۳۔ طالب علم کو اہم قرآنی موضوعات کا اس طرح احاطہ کروانا کہ وہ ان پر گفتگو کر سکے

### Course Description

S.No	Topic	Description
1	اسلامی نظام عقائد	۱۔ عقیدہ کامفہوم، ضرورت و اہمیت ۲۔ اسلامی نظام عقائد سے متعلق قرآنی آیات
2	عقیدہ توحید	۱۔ عقیدہ توحید کامفہوم اور اہمیت ۲۔ عقیدہ توحید کی اہمیت سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ عقیدہ توحید کے انسانی زندگی پر اثرات
3	عقیدہ رسالت	۱۔ عقیدہ رسالت کامفہوم و اہمیت ۲۔ عقیدہ رسالت کے متعلق اہم قرآنی آیات ۳۔ نبوت و رسالت یا انبیاء و رسل کے خصائص
4	عقیدہ آخرت	۱۔ عقیدہ آخرت کامفہوم اور اہمیت ۲۔ عقیدہ آخرت سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر اثرات
5	عبادات کے احکام (1)	۱۔ نماز کی اہمیت ۲۔ نماز احکام سے متعلق قرآنی آیات، نماز کے انفرادی و اجتماعی فوائد و ثمرات ۳۔ روزے کے احکام سے متعلق قرآنی آیات، روزے کے انفرادی و اجتماعی فوائد و ثمرات
6	عبادات کے احکام (2) حج، زکاۃ	۱۔ حج اور زکاۃ کامفہوم اور ان کی اہمیت ۲۔ احکام حج سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ حج کے انفرادی و اجتماعی فوائد و ثمرات
9	کاننات کی تخلیق اور نظام کاننات	۱۔ تخلیق کاننات کا قرآنی مفہوم ۲۔ تخلیق کاننات سے متعلق قرآنی آیات ۳۔ تخلیق کاننات کے مدارج
10	تاریخ امم و واقعات	۱۔ قرآن پاک کا اسلوب تاریخ ۲۔ تاریخی شواہد کے متعلق قرآنی آیات ۳۔ تاریخی واقعات کے متعلق قرآنی آیات



11	بین المذاہب مکالمہ اور دعوت	۱. بین المذاہب مکالمہ اور دعوت کا مفہوم اور ان کے درمیان فرق ۲. مکالمہ کے اساس اور اسالیب سے متعلق آیات ۳. دعوت کے اصول کے متعلق آیات
12	بنی اسرائیل اور قرآن	۱. بنو اسرائیل (یہود) کا تعارف و اہمیت ۲. بنی اسرائیل کے عقائد قرآن و سنت کی روشنی میں
13	نصاریٰ اور قرآن	۱. نصاریٰ کا تعارف و تاریخ ۲. نصاریٰ کے عقائد قرآن مجید کی آیات کے تناظر میں
14	علوم پنجگانہ	شاہ ولی اللہ کے بیان کردہ علوم پنجگانہ

#### نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
۱	حضرت شاہ ولی اللہ	الفوز الکبیر فی اصول التفسیر
۲	مولانا عبدالماجد دریا آبادی	مطالعہ قرآن
۳	مولانا محمد حنیف ندوی	مطالعہ قرآن
۴	پروفیسر حافظ احمد یار	مضامین قرآن
۵	ڈاکٹر صبحی صالح	مباحث فی علوم القرآن

#### حوالہ جاتی کتب

1	علامہ ابن کثیر	تفسیر القرآن العظیم
2	مولانا مفتی محمد شفیع	معارف القرآن
3	سید ابو الاعلیٰ مودودی	تفہیم القرآن
4	پیر محمد کرم شاہ الازہری	ضیاء القرآن
5	مولانا عبدالماجد دریا آبادی	تفسیر ماجدی

## عربی زبان - Arabic language

Course Code ISLS- 5112

Title	Description
Semesters	1 <sup>st</sup>
No. of C.Hrs.	3(3-0)
Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱۔ طلباء کو عربی زبان کی علوم اسلامیہ میں اہمیت سے آگاہ کرنا</p> <p>۲۔ طلباء کو علم صرف اور نحو کے بنیادی قواعد سے آگاہ کرنا تاکہ اسلامی علوم سے کماحقہ استفادہ کیا جاسکے</p> <p>۳۔ طلباء کو علم صرف کے بنیادی اصولوں سے آگاہ کرنا</p>

### Course Description

S.No	Topic	Description
1	عربی زبان کا تعارف و اہمیت	<p>۱۔ عربی زبان کا آغاز و ارتقاء</p> <p>۲۔ عربی زبان کی اہمیت</p> <p>۳۔ علوم اسلامیہ کے فہم میں عربی زبان کا کردار</p>
2	عربی گرائمر کی اہم اصطلاحات	<p>۱۔ حرکت، متحرک، فتح، کسرہ ضمہ، مفتوح، مکسور، مضموم، اعراب، معرب،</p> <p>۲۔ نصب، جر، رفع، مجرور، مرفوع، سکون، جزم، ساکن، مجزوم، تنوین، نون تنوین، تشدید مشدد</p> <p>۳۔ واحد، نثن، جمع، تخییر، تانیث، نکرہ، معرگہ، فاعل، فعل، مفعول، الف، ہمزه ی</p>
2	ماضی اور مضارع	<p>۱۔ فعل کی بحث</p> <p>۲۔ فعل ماضی اور مضارع کی اقسام اور گردانیں</p> <p>۳۔ فعل امر اور اس کی گردانیں</p>
3	فعل امر ونہی	<p>۱۔ فعل امر ونہی کا تعارف</p> <p>۲۔ فعل امر ونہی کی اقسام اور گردانیں</p> <p>۳۔ فعل امر ونہی کے بنیادی صرفی قواعد</p>
4	اسماء - 1	<p>۱۔ اسم فاعل کا تعارف اور صرفی قواعد</p> <p>۲۔ اسم مفعول کا تعارف اور صرفی قواعد</p>
5	اسماء - 2	<p>۱۔ اسم تفضیل کا تعارف اور صرفی قواعد</p> <p>۲۔ اسم ظرف (زمان و مکان) کا تعارف اور صرفی قواعد</p> <p>۳۔ اسم آلہ کا تعارف اور صرفی قواعد</p>
6	اسماء - 3	<p>۱۔ اسم اشارہ (قریب اور بعید)</p> <p>۲۔ اسم موصول اور جملہ موصولہ کا تعارف</p>
7	معرب و مبنی	<p>۱۔ اسم معرب کا تعارف اور اس کی اقسام</p> <p>۲۔ اسماء مبنی کا تعارف اور ان کی اقسام</p>
8	حروف	<p>۱۔ حروف نداء</p> <p>۲۔ حروف نواصب مضارع</p> <p>۳۔ حروف جوازم مضارع</p>
9	ثلاثی مجرد	<p>۱۔ فعل ثلاثی مجرد کا تعارف</p> <p>۲۔ فعل ثلاثی مجرد کے ابواب</p>
10	ثلاثی مزید فیہ (۱)	<p>۱۔ فعل ثلاثی مزید فیہ کا تعارف</p> <p>۲۔ فعل ثلاثی مزید فیہ کے ابواب</p>
11	ثلاثی مزید فیہ (۲)	ثلاثی مزید فیہ کے ابواب کا تفصیلی مطالعہ

12	بفت اقسام (1)	1. صحيح 2. مثال (واوى- يائى) 3. مضاعف 4. لفيف (مفروق اور مقرون)
----	---------------	--

#### نصابى كتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام كتاب
1	عبدالستار خان	عربى كامعلم (چارون حص)
2	معين الله ندوى	تمرين صرف
3	محمد مصطفى ندوى	تمرين النحو
4	مولانا عبدالماجد ندوى	معلم الانشاء
5	مولانا مختار احمد	مختار النحو

#### حواله جاتى كتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام كتاب
1	على جارم	النحو الواضح
2	نعيم الرحمن	اساس عربى
3	رشيد الشريطى	مبادئ العربية في الصرف و النحو
4	عبدالرحمن امرتسى	كتاب النحو
5	محمد مصطفى ندوى	تمرين النحو
6	عبدالرحمن طاير	قواعد القرآن
7	جامعة الملك السعود، رياض	اللغة العربية لغير الناطقين بها
8	دكتور ابراهيم سورتى	قرانى عربى

BS Islamic Studies  
Course Contents  
**2<sup>nd</sup> Semester**

**URCG-5120**

**Exploring Quantitative Skills**

**3(3-0)**

Since ancient times, numbers, quantification, statistics and mathematics has played a central role in scientific and technological development. In the 21st century, Quantitative Reasoning (QR) skills are essential for life as they help to better understand socio-economic, political, health, education, and many other issues, an individual now faces in daily life. The skills acquired by taking this course will help the students to apply QR methods in their daily life and professional activities. This course will also change student's attitude about statistics and mathematics. It will not only polish their QR skills, but also enhance their abilities to apply these skills. *Contents*

1. Introduction to quantitative reasoning
2. Overview of contributions of Mathematicians and Statisticians especially Muslim scholars.
3. Types of standard numbers
4. Proportions, rates, ratio and percentages
5. Odds and odds ratio
6. Scale of measurements
7. Number sequence and series
8. Unit analysis as a problem-solving tool
9. Data handling (small and large)
10. Data errors, absolute and relative and their applications
11. Descriptive statistics
12. Rules of counting: multiplication rule, factorial, permutation and combination
13. Probability and its application in real life
14. A graphical perspective through Venn Diagram
15. Financial indicator analysis, and money management (profit, loss, simple and compound interest)
16. Practical scenarios involving algebraic expressions: linear and quadratic

### ***Recommended Texts***

1. Akar, G. K., Zembat, İ. Ö., Arslan, S., & Thompson, P. W. (2023). *Quantitative Reasoning in Mathematics and Science Education*. 1<sup>st</sup> Ed., Springer, USA.
2. Peck, R., Olsen, C., & Devore, J. L. (2015). *Introduction to statistics and data analysis*. 5<sup>th</sup> Ed., Brooks Cole, USA.
3. Devlin, K. J. (2012). *Introduction to mathematical thinking*. Palo Alto, CA: Keith Devlin.

### ***Suggested Readings***

1. Triola, M. F., Goodman, W. M., Law, R., & Labute, G. (2006). *Elementary statistics*. Reading, MA: Pearson/Addison-Wesley.
2. Blitzer, R., & White, J. (2005). *Thinking mathematically*. Pearson Prentice Hall.

## **URCG-5112**

## **Fables, Wisdom Literature, and Epic**

**2(2-0)**

The course will enable students to explore human experiences, cultivate an appreciation of the past, enrich their capacity to participate in the life of their times, and enable an engagement with other cultures and civilizations, both ancient and modern. But independently of any specific application, the study of these subjects teaches understanding and delight in the highest achievements of humanity. The three components of the course, including fables, wisdom literature and epic, will enable the learners to explore and understand the classic tradition in literature. Development of personal virtue, a deep Sufi ethic and an unwavering concern for the permanent over the fleeting and the ephemeral are some of the key themes explored in the contents that will develop an intimate connection between literature and life.

## Contents

1. Fables
  - The Fables of Bidpai
  - The Lion and the Bull
  - The Ring-dove
  - The Owls and the Crows
  - Selected poem from Bang-i-Dara
2. Gulistan-e- Sa'di
  - Ten hikāyāt from John T. Platts, *The Gulistan*
3. Epic
  - The Shahnama of Firdausi

## Recommended Texts

1. Chishti, Y.S. (1991). *Sharah-i bāng-i darā*. Lāhaur: Maktaba-i ta' mīr-i insāniyat
2. John T. P. (1876). *The Gulistan; or, Rose Garden of Shaikh Muslihu'd- Dīn Sa 'dī of Shīrāz*. London: Wm. II. Allen.

## Suggested Readings

1. Thackston, W. (2000). *A Millennium of Classical Persian Poetry*. Maryland: Ibex Publishers.
2. Wood, R. (2013). *Kalila and Dimna: Fables of conflict and intrigue*. United Kingdom: Medina Publishing, Limited.

## URCG-5116

## Science of Society-I

2(2-0)

This course will introduce students with the subject matter of social science, its scope, nature and ways of looking at social phenomenon. It will make the participants acquaintance with the foundations of modern society, state, law, knowledge and selfhood. While retaining a focus on Pakistani state and society, students will encounter theoretical concepts and methods from numerous social science disciplines, including sociology, politics, economics anthropology and psychology and make them learn to think theoretically by drawing on examples and case studies from our own social context. Students will be introduced to the works of prominent social theorists from both western and non-western contexts. Instruction will include the use of written texts, audio-visual aids and field visits.

### Learning Outcomes:

The course has following outcomes:

It will

- Introduce student with the nature of human social behavior and foundations of human group life
- Analyze the reciprocal relationship between individuals and society.
- Make student aware with the nature of societies existing in modern world
- Make students familiar with the philosophy of knowledge of social sciences
- Introduce students with the works of prominent theories explain human group behavior
- Help students to understand the foundations of society including culture, socialization, politics and economy
- Introduce students with various dimensions of social inequalities with reference to gender, race, ethnicity and religion
- Make them aware about the understanding of various themes pertains to social science in local context
- Help them recognize the difference between objective identification of empirical facts, and subjective formulation of opinionated arguments

### **Course Outlines:**

#### **1. Introduction to Social Sciences**

- Social world, Human Social behavior, Foundations of society
- Evolution of Social sciences
- Philosophy of Science
- Scope and nature of social sciences
- Modernity and social sciences
- Branches of social science: Sociology, Anthropology, Political Science, Economics

#### **Society and Community, Historical evolution of Society**

- Types of Societies
- Foraging society, Horticultural society, Pastoralist society
- Agrarian societies, Industrial society, Postindustrial society

#### **2. Philosophy of Knowledge in social Science and social inquiry**

- Understanding social phenomenon
- Alternative ways of knowing
- Science as a source to explore social reality
- Objectivity, Value-Free research
- Positivism vs Interpretivism
- Qualitative vs Quantitative

#### **3. Culture and Society**

- Idea of Culture, Assumptions of Culture
- Types, Components, Civilization and culture
- Individual and culture. Cultural Ethnocentrism, Cultural Relativism
- Outlook of Pakistani culture
- Global Flows of culture, Homogeneity, Heterogeneity

#### **4. Social Stratification and Social inequality**

- Dimensions of inequality, Social class
- Gender, Race, Religion, Ethnicity, Caste
- Patterns of social stratification in Pakistan
- Class, caste system in agrarian society
- Ascription vs Achievement, Meritocracy

- Global stratification in modern world, Global patterns of inequality

### **5. Personality, Self and Socialization**

- Concept of self, Personality
- Nature vs Nurture, Biological vs Social
- Development of Personality
- Socialization as a process, Agents of socialization
- Socialization and self/group identity

### **6. Gender and Power**

- Understanding Gender
- Social construction of Patriarchy
- Feminism in Historical context, Gender Debates
- Gender and Development
- Gender issues in Pakistani society, Women Participation in politics, economy and education
- Toward a gender sensitive society, Gender mainstreaming

### **Pakistan: State, Society, Economy and Polity**

- Colonialism, colonial legacy, National identity
- Transformation in Pakistani society: Traditionalism vs Modernism
- Economy, Informality of Economy, Modern economy and Pakistan
- Political Economy, Sociology of Economy

### **Recommended Textbooks and Reading Materials:**

1. Giddens, A. (2018). Sociology (11<sup>th</sup> ed.). UK: Polity Press.
2. Henslin, J. M. (2018). Essentials of Sociology: A Down-to-Earth Approach.(18<sup>th</sup> Edition) Pearson Publisher.
3. Macionis, J. J. (2016). Sociology (16<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
4. Qadeer, M. (2006) Pakistan - Social and Cultural Transformation in a Muslim Nation.
5. Smelser, N.J. and Swedburg, R., The Handbook of Economic Sociology, Chapter 1 'Introducing Economic Sociology', Princeton University Press, Princeton.
6. Systems of Stratification | Boundless Sociology (no date). Available at:  
<https://courses.lumenlearning.com/boundless-sociology/chapter/systems-of-stratification/>
7. Jalal, A. (ed.) (1995) 'The colonial legacy in India and Pakistan', in Democracy and Authoritarianism in South Asia: A Comparative and Historical Perspective. Cambridge: Cambridge University Press (Contemporary South Asia)
8. Zaidi, S. A. (2015) Issues in Pakistan's Economy: A Political Economy Perspective. Oxford University Press. Chapter 26
9. Akhtar, A. S. (2017) The Politics of Common Sense: State, Society and Culture in Pakistan. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Smelser, N.J. and Swedburg, R., The Handbook of Economic Sociology, Chapter 1 'Introducing Economic Sociology', Princeton University Press, Princeton.



**Seerat of the Holy Prophet** مطالعہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم و سلم  
**Course Code URCG -5127**

Title	Description
Semester	
Nature of Course	
No. of C.Hrs.	1(1-0)
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱۔ طلباء کو مطالعہ سیرة طیبہ کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ کرنا                  ۲۔ تعمیر شخصیت میں مطالعہ سیرة طیبہ کے کردار کو واضح کرنا                  ۳۔ بعثت نبوی کے موقع پر اقوام عالم کی عمومی صورت حال سے آگاہ کرنا                  ۴۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی مکی اور مدنی زندگی کا اس طرح مطالعہ کروانا کہ طلباء ان واقعات سے نتائج کا استنباط کر سکیں                  ۵۔ طلباء کو عہد نبوی کی معاشرت ، سیاست ، معیشت سے آگاہ کرنا</p>

**Course Description**

S.No.	Title	Description
1	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ابتدائی حالات زندگی	<p>۱۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا خاندانی حسب و نسب                  ۲۔ پیدائش اور ابتدائی تربیت                  ۳۔ لڑکپن اور جوانی کے حالات زندگی</p>
2	بعثت نبوی کے وقت دنیا کے حالات (۱)	<p>۱۔ بعثت نبوی کے وقت اہم تہذیبیں                  ۲۔ عرب، مصر، حبشہ، بازنطینی، ساسانی</p>
3	بعثت نبوی	۱۔ مکی عہد میں دعوت اسلام
4	بعثت نبوی	۱۔ مدنی عہد میں دعوت اسلام
5	خصائص النبی	آپ بطور پیغامبر امن
6	خصائص النبی	بحثیت استاد و معلم
7	خصائص النبی	بحثیت تاجر
8	خصائص النبی	بحثیت سربراہ ریاست
9	خصائص النبی	ذاتی محاسن اور عالمگیر اثرات
10	خصائص النبی	ناموس رسالت
11	اسوہ حسنہ اور عصر حاضر	غیر مسلموں سے تعلقات
12	اسوہ حسنہ اور عصر حاضر	اسوہ حسنہ کی روشنی میں گھریلو زندگی

13	اسوہ حسنہ اور عصر حاضر	مستشرقین اور مطالعہ سیرت
15	اسوہ حسنہ اور عصر حاضر	وطن سے محبت اور سیرت
16	اسوہ حسنہ اور عصر حاضر	مستشرقین کے اعتراضات اور ان کے جوابات

#### نصابی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	ابن ہشام	السيرة النبوية
2	مولانا شبلی نعمانی ، سید سلمان ندوی	سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
3	قاضی محمد سلیمان سلمان منصور پوری	رحمة العالمين
4	مولانا سید ابو الحسن علی ندوی	نبی رحمت صلی اللہ علیہ وسلم
5	ڈاکٹر یسین مظہر صدیقی	عہد نبوی کا نظام حکومت
6	ڈاکٹر خالد علوی	انسان کامل

#### حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	سید ابوالاعلیٰ مودودی	سیرت سرور عالم صلی اللہ علیہ وسلم
2	مولانا صفی الرحمن مبارکپوری	الرحیق المختوم
3	پیر محمد کرم شاہ الازہری	ضیاء النبوی صلی اللہ علیہ وسلم
4	ڈاکٹر اکرم الضیاء العمری	السيرة النبوية الصحيحة
5	مولانا عبدالرؤف دانا پوری	اصح السير

**Arabic Through Qur'anic Text** قرآن بذریعہ عربی  
Course Code ISLS- 5113

Title	Description
Semester	2 <sup>nd</sup>
No.of C.Hrs.	3(3-0)
Total Teaching Weeks	18
Objective of the Course	<p>۱. طلبہ کو اس قابل بنانا کہ وہ قرآن مجید کا متن پڑھ کر اصل مفہوم تک پہنچ سکیں</p> <p>۲. طلبہ کو اس قابل بنانا کہ قرآنی متن میں صرفی و نحوی ضوابط کا ادراک کر کے ان کے ذریعے سے معنی کی تبدیلی سمجھ سکیں</p> <p>۳. طلبہ و طالبات میں متن قرآن کے ذریعے عربی قواعد کے اطلاقی صلاحیت کو اجاگر کرنا</p> <p>۴. قرآنی ذخیرہ الفاظ کے لغوی مفہوم کو سمجھ کر دیگر اسلامی علوم کی اصطلاحات کو صحیح طور پر سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p>

ہدایات:

۱. نصاب کے مطابق قرآنی متن پر مبنی چھوٹے چھوٹے اسباق بنائیں جائیں۔
۲. مشقوں کو اس انداز میں ترتیب دیا جائے جن میں صرف قرآنی متن کا استعمال ہو۔
۳. مشقوں میں تنوع ہو نا چاہیے۔
۴. مشقوں کے ذریعے طلبہ و طالبات کے اندر زبان کی مہارت (تعبیر شفوی و کتابی، فہم مسموع و مکتوب) پیدا کی جائیں۔

**Course Description**

S.No	Outline
1	اسم و متعلقات اسم
2	اسمائے مشتقات اور صرفی تغیرات
3	اسمائے اشارہ اور اقسام
4	اسمائے موصولہ: تعریف اور اقسام
5	اسم تفضیل: تعریف اور طریقہ استعمال
6	جملہ: تعریف اور اقسام
7	جملہ اسمیہ / فعلیہ کی اصلی نحوی ترتیب
8	فعل کی تعریف، اقسام، اشتقاق اور صرفی تغیرات
9	فعل تام اور فعل ناقص کا تعارف اور اعرابی حالت (رفع، نصب اور جزم)
10	معرب اور مبنی: تعارف اور اسماء، افعال اور حروف میں پہچان
11	مرکب تام اور مرکب ناقص: پہچان اور اقسام
12	جمع اور اس کی اقسام (سالم اور مکسر)
13	مذکر و مؤنث: تعریف اور اقسام
14	ضمیر کی تعریف اور اقسام (متصل اور منفصل)
15	حروف: تعریف اور نحوی اثرات

**نصابی کتب**

نام کتاب	نام مصنف	نمبر شمار
تیسیر القرآن	عطاء الرحمن ثاقب	1
آسان قرآنی گرائمر	عطاء الرحمن ثاقب	2
Learn the language of The Holy Qur'an	ڈاکٹر عبد اللہ عباس ندوی	3
مصباح القرآن	عیدا لرحمن طاہر	4



**مطالعہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم**  
**Study of Sirah of Holy Prophet**

**Course Code ISLS- 6209**

Title	Description
Semester	2 <sup>nd</sup>
No. of C.Hrs.	3(3-0)
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱. طلباء کو مطالعہ سیرۃ طیبہ کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ کرنا</p> <p>۲. تعمیر شخصیت میں مطالعہ سیرۃ طیبہ کے کردار کو واضح کرنا</p> <p>۳. بعثت نبوی کے موقع پر اقوام عالم کی عمومی صورت حال سے آگاہ کرنا</p> <p>۴. رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی مکی اور مدنی زندگی کا اس طرح مطالعہ کروانا کہ طلباء ان واقعات سے نتائج کا استنباط کر سکیں</p> <p>۵. طلباء کو عہد نبوی کی معاشرت، سیاست، معیشت سے آگاہ کرنا</p>

**Course Description**

S.No.	Title	Description
1	سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم: تعارف و اہمیت	<p>۱. سیرۃ کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم</p> <p>۲. مطالعہ سیرۃ النبی کی ضرورت و اہمیت</p> <p>۳. تعمیر شخصیت اور معاشرتی استحکام میں مطالعہ سیرت کی اہمیت</p>
2	بعثت نبوی کے وقت دنیا کے حالات (۱)	<p>۱. بعثت نبوی کے وقت اہم تہذیبیں</p> <p>۲. عرب، مصر، حبشہ، بازنطینی، ساسانی</p> <p>۳. بعثت نبوی کے وقت اہم تہذیبوں کی مذہبی و معاشی حالت</p> <p>۴. بعثت نبوی کی تہذیبوں کی سماجی اور سیاسی حالت</p>
3	بعثت نبوی کے موقع پر دنیا کے حالات (۲)	<p>۱. ہندوستان، چین اور مغرب کی مذہبی و سماجی حالت</p> <p>۲. ہندوستان، چین اور مغرب کی معاشی حالت</p> <p>۳. ہندوستان، چین اور مغرب کی سیاسی صورتحال</p>
4	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ابتدائی حالات زندگی	<p>۱. حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا خاندانی حسب و نسب</p> <p>۲. پیدائش اور ابتدائی تربیت</p> <p>۳. لڑکپن اور جوانی کے حالات زندگی</p>
5	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بطور آخری رسول بعثت	<p>۱. آخری رسول کے طور پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے انتخاب کے اسباب</p>
6	مکی دور میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت اسلام	<p>۱. دعوت اسلام کا آغاز اور طریق کار</p> <p>۲. دعوت اسلام کے اثرات اور ابتدائی مسلمان</p>

7	مکی دور میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی عزیمت واستقامت	۱. قریش مکہ کی مخالفت کے اسباب ۲. ایذا رسانوں اور ترہیبات کے اسالیب ۳. حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی عزیمت، استقلال اور صبر اور طائف کی طرف سفر
8	ہجرت مدینہ : اسباب و اثرات	۱. ہجرت مدینہ کے اسباب اور پس منظر ۲. ہجرت مدینہ کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا سفر اور اس سے متعلقہ واقعات ۳. ہجرت کے اثرات
9	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مدینہ میں ابتدائی اقدامات	۱. مؤاخاة ۲. میثاق مدینہ ۳. مہاجرین کی بحالی اور اسلامی ریاست کا قیام
10	غزوات نبوی (۱)	۱. غزوہ بدر، اسباب، واقعات اور نتائج ۲. غزوہ احد، اسباب، واقعات اور نتائج ۳. غزوہ خندق، اسباب، واقعات اور نتائج
11	غزوات نبوی (۲)	۱. صلح حدیبیہ ۲. غزوہ خیبر ۳. فتح مکہ
12	غزوات نبوی کے اثرات	۱. غزوات نبوی کے سیاسی اور دفاعی اثرات ۲. غزوات نبوی کے معاشی اثرات ۳. غزوات نبوی کے سماجی اور دعوتی اثرات
13	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے داخلی سیاسی اقدامات	۱. یہود سے تعلقات ۲. مشرکین اور منافقین سے تعلقات ۳. قبائل عرب سے تعلقات
14	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے خارجی تعلقات	۱. غیر ملکی سربراہوں سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مراسلات ۲. غیر ملکیوں کے ساتھ وفود کا تبادلہ ۳. فتح مکہ دعوت اسلامی کا فروغ ۴. حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خارجی سیاست کے اثرات

#### نصابی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	ابن ہشام	السيرة النبوية
2	مولانا شبلی نعمانی، سید سلیمان ندوی	سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
3	قاضی محمد سلیمان سلمان منصور پوری	رحمة للعالمين
4	مولانا سید ابوالحسن علی ندوی	نبی رحمت صلی اللہ علیہ وسلم

عہدنیوی کانظام حکومت	ڈاکٹر یسین مظہر صدیقی	5
انسان کامل	ڈاکٹر خالد علوی	6

#### حوالہ جاتی کتب

نام کتاب	نام مؤلف	نمبر شمار
السيرة النبوية الصحيحة	ڈاکٹر اکرم الضیاء العمری	1
اصح السير	مولانا عبدالرؤف دانا پوری	2
الرحیق المختوم	مولانا صفی الرحمن مبارک پوری	3
ضیاء النبی صلی اللہ علیہ وسلم	پیر محمد کرم شاہ الازہری	4
سیرت سرور عالم صلی اللہ علیہ وسلم	سید ابوالاعلیٰ مودودی	5

**Islamic Morals علم الاخلاق**  
**Course Code ISLS -5114**

Title	Description
Semester	2 <sup>nd</sup>
No. of C.Hrs.	3(3-0)
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱۔ طلباء کو اخلاق کے مفہوم سے آگاہ کرنا</p> <p>۲۔ طلباء میں اسلامی اخلاق کی ترویج کرنا</p> <p>۳۔ طلباء کو عملی زندگی میں پیشہ ورانہ اسلامی اخلاقیات سے آگاہ کرنا</p>

**Course Description**

S.No.	Title	Description
1	اخلاق کا تعارف	<p>۱۔ اخلاق کا لغوی مفہوم</p> <p>۲۔ اخلاق کا اصطلاحی مفہوم</p> <p>۳۔ اخلاق کی ضرورت و اہمیت</p>
2	اسلامی تصور اخلاق	<p>۱۔ اسلامی اخلاق کی اُسس</p> <p>۲۔ اسلامی اخلاق کے مقاصد</p> <p>۳۔ اسلامی اخلاق کے عناصر</p>
3	فضائل اخلاق	<p>۱۔ فضائل اخلاق کا محرک</p> <p>۲۔ فضائل اخلاق کا معیار</p> <p>۳۔ فضائل اخلاق میں نمونہ کمال</p>
4	ردائل اخلاق	<p>۱۔ ردائل اخلاق کا محرک</p> <p>۲۔ ردائل اخلاق کے اثرات</p> <p>۳۔ ردائل اخلاق سے اجتناب</p>
5	حسن اخلاق کے درجات	<p>۱۔ خلق حسن</p> <p>۲۔ خلق کریم</p> <p>۳۔ خلق عظیم</p>
6	مسلمانوں کے اخلاق سے متعلقہ نظریات I۔	<p>۱۔ ابن مسکویہ کا نظریہ اخلاق</p> <p>۲۔ امام غزالی کا نظریہ اخلاق</p> <p>۳۔ نصیر الدین طوسی کا نظریہ اخلاق</p>
7	مسلمانوں کے اخلاق سے متعلقہ نظریات II۔	<p>۱۔ جلال الدین دوزنی کا نظریہ اخلاق</p> <p>۲۔ ابن سینا کا نظریہ اخلاق</p>
8	حسن اخلاق کے انسانی زندگی پر اثرات I۔	<p>۱۔ حسن اخلاق کے حیات انسانی پر نفسیاتی اثرات</p> <p>۲۔ حسن اخلاق کے حیات انسانی پر معاشرتی اثرات</p> <p>۳۔ حسن اخلاق کے حیات انسانی پر معاشری اثرات</p>
9	حسن اخلاق کے انسانی زندگی پر اثرات II۔	<p>۱۔ حسن اخلاق کے انسانی زندگی پر سیاسی اثرات</p> <p>۲۔ حسن اخلاق کے انسانی رویوں پر اثرات</p> <p>۳۔ حسن اخلاق اور عملی زندگی کے درمیان تعلق</p>
10	پیشہ ورانہ اسلامی اخلاقیات	

**نصابی کتب**

نام مصنف	نام کتاب	نمبر
----------	----------	------



		شمار
إحياء علوم الدين	امام الغزالي	1
المنقذ من الضلال	امام الغزالي	2
سيرت النبي ، جلد ششم	سيد سليمان ندوي	3
اخلاق اور فلسفہ اخلاق	حفظ الرحمن سيوهاروي	4
الرسائل القشيرية	امام قشيري	5
كشف المحجوب	سيد علي هجويري	6
فصوص الحکم	ابن عربي	7
مکتوبات امام رباني	شيخ احمد سريندي	8

**BS Islamic Studies  
Course Contents  
3<sup>rd</sup> Semester**

This course prepares undergraduates to become successful writers and readers of English. The course helps students develop their fundamental language skills with a focus on writing so that they can gain the confidence to communicate in oral and written English outside the classroom. The course is divided into five units and takes a Project-based Learning approach. Unit themes target the development of 21<sup>st</sup> century skills and focus on self-reflection and active community engagement. The course completion will enable the students to develop communication skills as reflective and self-directed learners. They will be able to intellectually engage with different stages of writing process, and develop analytical and problem-solving skills to address various community-specific challenges.

### *Contents*

1. Self-Reflection
  - Introduction to the basics of the writing process
  - Introduction to the steps of essay writing
  - Prewriting activities: Brainstorming, listing, clustering and freewriting
  - Practicing Outlining of the essay
2. Personalized Learning
  - Learning Process, Learning Styles, Goal Setting and Learning Plan
3. Oral Presentation
  - Structure and Significance, Content Selection and Slide Presentation, Peer Review
4. Critical Reading Skills
  - Introducing Authentic Reading (Dawn and non-specialist academic books/texts)
  - Reading Strategies and Practice: Skimming, scanning, SQW3R, Annotating, Detailed reading and note-taking, Standard Test Practice: TOEFL and IELTS, Model Review Reports and Annotated Bibliographies
5. Community Engagement
  - Student-led brainstorming on local versus global issues, Identifying research problems
  - Drafting research questions, Drafting interview/survey questions for community research (in English or L1)
  - Engaging students in Critical reading, Presenting interview/ survey information, Field work
  - Writing Community Engagement Project
6. Letter to the Editor
  - Types of letters, Format and purpose of letter to the editor, Steps in writing letter-to-editor

### *Recommended Texts*

1. Bailey, S. (2011). *Academic writing: A handbook for international students* (3rd ed.). New York: Routledge.
2. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (3<sup>rd</sup> ed.). Ann Arbor: The University of Michigan Press.

*Suggested Readings*

1. Creswell, G. (2004). *Writing for academic success*. London: SAGE.
2. Johnson-Sheehan, R. (2019). *Writing today*. Don Mills: Pearson.
3. Silvia, P. J. (2019). *How to write a lot: A practical guide to productive academic writing*. Washington: American Psychological Association.

## URCG-5121 Tools for Quantitative Reasoning 3(3-0)

This course is based on quantitative reasoning 1 course. It will enhance the quantitative reasoning skills learned in quantitative reasoning 1 course. Students will be introduced to more tools necessary for quantitative reasoning skills to live in the fast paced 21st century. Students will be introduced to importance of statistical and mathematical skills in different professional settings, social and natural sciences. These quantitative reasoning skills will help students to better participate in national and international issues like political and health issues. This course will prepare the students to apply quantitative reasoning tools more efficiently in their professional and daily life activities. This course will help them to better understand the information in form of numeric, graphs, tables, and functions. **Contents**

1. Types of data and its graphical representation (Histogram, Stem and Leaf display, Box Plot, Scatter diagram, Histogram, Bar chart, etc)
2. Solving practical problems using linear and exponential models
3. Population growth models
4. Analytical approach to solve simultaneous equations
5. Inequalities and their application
6. Comparing quantities using analytical tools
7. Logical reasoning and their application in modern age
8. Logical reasoning and decision making
9. Data tendencies via measure of location
10. Variability and Measure of dispersion
11. Measuring relationships via Regression analysis and correlation
12. Statistical inference: sampling techniques, estimation techniques and hypothesis testing for decision and policy making

### **Recommended Texts**

1. Akar, G. K., Zembat, İ. Ö., Arslan, S., & Thompson, P. W. (2023). *Quantitative Reasoning in Mathematics and Science Education*. 1<sup>st</sup> Ed., Springer, USA.
2. Sharma, A. K. (2005). *Text book of elementary statistics*. Discovery Publishing House.
3. Blitzer, R. (2014). *Precalculus*, 5<sup>th</sup> Ed.. Pearson Education, Limited. New York

### **Suggested Readings**

1. Gupta, S. C., & Kapoor, V. K. (2020). *Fundamentals of mathematical statistics*. 12<sup>th</sup> Ed, Sultan Chand & Sons.
2. Aufmann, R. N., Lockwood, J., Nation, R. D., & Clegg, D. K. (2007). *Mathematical thinking and quantitative reasoning*. Cengage Learning
3. Blitzer, R., & White, J. (2005). *Thinking mathematically*. Pearson Prentice Hall.

## URCG-5122 Ideology and Constitution of Pakistan 2(2-0)

### Course Description:

This course focuses on ideological background of Pakistan. The course is designed to give a comprehensive insight about the constitutional developments of Pakistan. Starting from the Government of India Act, 1935 till to date, all important events leading to constitutional developments in Pakistan will be the focus of course. Failure of the constitutional machinery and leading constitutional cases on the subject. Moreover, students will study the process of governance, national development, issues arising in the modern age and posing challenges to Pakistan. It will also cover the entire Constitution of Pakistan 1973. However, emphasis would be on the fundamental rights, the nature of federalism under the constitution, distribution of powers, the rights and various remedies, the supremacy of parliament and the independence of judiciary

-

### Outline:

- **Ideology of Pakistan**
  - Ideological rationale with special reference to Sir Syed Ahmed Khan, Allama Muhammad Iqbal and Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah.
  - Two Nation Theory and Factors leading to Muslim separatism.
- **Constitutional Developments**
  - Salient Feature of the Government of India Act 1935
  - Salient Feature of Indian Independence Act 1947
  - Objectives Resolution
  - Salient Feature of the 1956 Constitution
  - Developments leading to the promulgation of Constitution of 1956
  - Salient features of the 1962 Constitution
  - Causes of failure of the Constitution of 1962
  - Comparative study of significant features of the Constitution of 1956, 1962 and 1973

- **Fundamental rights**
- **Principles of policy**
- **Federation of Pakistan President Parliament**
- **The Federal Government**
- **Provinces**
  - Governors
  - Provincial Assemblies
  - The Provincial Government
  
- **The Judiciary**
- **Supreme Courts**
- **High Courts**
- **Federal Shariat Courts**
- **Supreme Judicial Council**
- **Administrative Courts and Tribunals**
- **Islamic Provisions in Constitution**
- **Significant Amendments of Constitution of Pakistan 1973**

#### **Recommended Books:**

1. Constitutional and Political History of Pakistan by Hamid Khan
2. Mahmood, Shaukat and Shaukat, Nadeem. Constitution of the Islamic Republic of Pakistan, 3rd edn. Lahore: Legal Research Centre, 1996.
3. Munir, Muhammad. Constitution of the Islamic Republic of Pakistan: Being a Commentary on the Constitution of Pakistan, 1973. Lahore, Law Pub., 1975.
4. Rizvi, Syed Shabbar Raza. Constitutional Law of Pakistan: Text, Case Law and Analytical Commentary. 2nd edn. Lahore: Vanguard, 2005.
5. The Text of the Constitution of the Islamic Republic of Pakistan, 1973 (as amended).
6. Fundamental Laws of Pakistan by A.K. Brohi

**URCG-5111**

**Translation of the Holy Quran- II**

**Non-Credit**

Topic	Details
Semester/Level	In some discipline 3 <sup>rd</sup> semester and in some discipline 4 <sup>th</sup> Semester/ ADP Program 2 <sup>nd</sup> Year
Course Code	URCG-5111
Course Title	Translation of the Holy Quran – II
Credit Hours	Non-Credit
Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Students will come to know about the real nature, significance and relevance of the Islamic beliefs in light of the text of the Holy Quran.</li><li>▪ Students will seek knowledge of translation and transliteration of the Holy Book Quran.</li><li>▪ To familiarize the students with the concept of Ibādah (Its significance, scope and relevance) and its types in Islam.</li><li>▪ Students will learn literal and idiomatic way of translation of the Holy Book.</li><li>▪ Students will learn about the polytheism and its incompatibility in Islam highlighted by the Holy Quran.</li><li>▪ To highlight the significance of learning through using all human faculties provided by the almighty Allah and familiarize the students about condemnation of ignorance mentioned in the Quranic text.</li><li>▪ To develop Awareness among the students about rights and duties of different circles of society in the light of Holy Quran.</li><li>▪ To introduce the students to Quranic Arabic grammar in practical manner.</li></ul>



<p>Course Contents:</p>	<p>○ ایمانیات اور عبادات  اللہ پر ایمان، فرشتوں پر ایمان، رسولوں پر ایمان، آسمانی کتابوں پر ایمان  یوم آخرت پر ایمان، تقدیر پر ایمان نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج، جہاد ○  معاشرے کے حقوق</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خاندان کی تکوین</li> <li>• حق مہر</li> <li>• رضاعت و حمل</li> <li>• اولاد کو قتل کرنے کے ممانعت</li> <li>• شوہر کی نافرمانی</li> <li>• طلاق</li> <li>• بیوہ کی عدت کے احکام</li> <li>• نکاح کا پیغام بھیجنا</li> <li>• عورت کی وراثت (اس کے شوہر کی طرف سے)</li> <li>• والدین کے حقوق</li> <li>• بیویوں اور اولاد کے بیچ عداوت ○ خاندان کے حقوق</li> <li>• مہمان کی عزت</li> <li>• اجازت طلب کرنے کے اصول</li> <li>• مجلس کے آداب</li> <li>• تعاون اور بھائی چارہ</li> <li>• گروہ بندی</li> <li>• محبت</li> <li>• لوگوں کے درمیان صلح</li> <li>• عفو و درگزر، غصہ پر قابو اور معاف کرنا</li> <li>• شعوب و قبائل</li> <li>• لوگوں کے بیچ اختلافات</li> <li>• حمایت و نگہبانی</li> </ul>
<p>Grammar:</p>	<p>□ قرآنی عربی گرامر کے اصول اور انکے اطلاقات (متن قرآنی پر اطلاق سے توضیحات )</p>

<p>Details of Chapters and verse Numbers:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ منتخب آيات مع ترجمه وتجويد</li> <li>▪ البقره (( ٧١١، ٨٣٢، ٥٤، ٨١١، ٨٧٢، ٧٧١، ٥٤، ٧٤٣، ٨٥١، ٨١٧، ٨٢٤، ٣٥، ٨٢٤، ٧٤، ٧٨٢، ٨٤٣، ٢٢، ٢٨، ٧٨٢، ٨٢٤، ٨٤٢، ٧١١، ٧٣٢، ٧٢٢، ٨١١، ٧٢٥، ٧٢٣، ٨٧٢، ٧٤٢، ٧٢٢، ٨٥٧، ٨٨١، ٨٨٢، ٨٣١، ٨٨٢، ٨٨٢، ٨٣٧، ٨٣١، ٨٣٤، ٨٣١، ٢٣، ٧٢١، ٧٢٨، ٨٣٣، ٧٢٥، ٢٨ )</li> <li>▪ النساء (( ٢٤، ٢٨، ٤٢، ٧٣٢، ٢٢، ٢١، ٧٣، ٢٢، ٢٢، ٢١، ٣٢، ٧١٢، ٧٨، ٣٤، ٧٨٢، ٧٢٧، ٣٤، ٨١، ٣٤، ٧٢٧، ٢، ٧، ٨١، ٧، ٣٥، ٧٧، ٥، ٧١٢، ٨٥، ٨٤، ٧٧، ٧٧، ٧٨٢، ٧٢٧، ٣٤، ٨١، ٣٤، ٧٢٧، ٢، ٧، ٨١، ٧، ٢٧، ٧٨٢، ٤٥، ٧٥٢، ٧٢ )</li> <li>▪ الانعام (( ٨٨، ٧٣١، ٧٥، ٢٨، ٧٤٧، ٥٢، ٤٥ )</li> <li>▪ آل عمران (( ٢١، ٣٢، ٢٤، ٧٨٤، ٢٥، ٧٥٥، ٧٢، ٧ )</li> <li>▪ المائده (( ٤٥، ٨، ٢٨، ٧٢، ٣٢، ٢٨، ٨، ٤ )</li> <li>▪ الاعراف (( ٣٤، ٧٢٢، ٧٢٢ )</li> <li>▪ التوبه (( ٨١، ١٧، ٧٢ )</li> <li>▪ بود (( ٧٨ )</li> <li>▪ الزمر (( ٢ )</li> <li>▪ النور (( ٤٥، ٨٢، ٤٨، ٨١، ٢١، ٨٢ )</li> <li>▪ محمد (( ٣٣ )</li> <li>▪ انفال (( ٢٨، ٨١ )</li> <li>▪ الرعد (( ٣ )</li> <li>▪ الطلاق (( ٥ )</li> <li>▪ الحج (( ٤ )</li> <li>▪ ابراهيم (( ٨٣، ٥٥ )</li> <li>▪ الاسراء (( ٨٣، ٨٥ )</li> <li>▪ الاحقاف (( ٧٤ )</li> <li>▪ المؤمنون (( ٨١ )</li> <li>▪ العنكبوت (( ٨٤، ٥٢، ٢ )</li> <li>▪ النحل (( ٨٨ )</li> <li>▪ لقمان (( ٧٤، ٥، ٧٥ )</li> <li>▪ الاحزاب (( ٣٤، ٣٢، ٤١، ٥٢ )</li> <li>▪ الشعراء (( ١ )</li> <li>▪ الروم (( ٨٧ )</li> <li>▪ مريم (( ٧٥، ٨٢ )</li> <li>▪ المجادله (( ٧٨، ٧٧ )</li> </ul>
---	---

العبادات) مطالعه فقه (اسلامى)  
Study of Islamic Fiqh

Course Code ISLS -5118

Title	Description
-------	-------------

Semester	3 <sup>rd</sup>
No. of C.Hrs.	3(3-0)
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱. طلباء کو مختصراً متن فقہ کا مطالعہ کروانا</p> <p>۲. طلباء میں ایسی مہارت اور صلاحیت پیدا کرنا جس کی مدد سے عبادات کے متعلق فقہی مسائل سمجھ سکیں۔</p> <p>۳. طلباء میں فقہی مسائل کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔</p> <p>۴. مختلف مسائل میں قرآن و سنت کے دلائل سے واقفیت حاصل کرنا</p>

### Course Description

S.No	Title	Description
1.	متن ”مختصر القدوری“ اور اس کے مصنف کا تعارف	<p>۱. احمد بن محمد بن محمد قدوری کے حالات زندگی اور علمی خدمات</p> <p>۲. ”مختصر القدوری“ کا اسلوب</p> <p>۳. فقہ میں اس کی اہمیت</p> <p>۴. ”مختصر القدوری“ کی خصوصیات</p>
2.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الطہارۃ میں سے مطالعہ نص ۱	<p>۱. فرائض وضوء</p> <p>۲. سنن وضوء</p> <p>۳. نواقض وضوء</p>
3.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الطہارۃ میں سے مطالعہ نص ۲	<p>۱. فرضیت غسل</p> <p>۲. سنن غسل، واجبات غسل</p> <p>۳. جنبی اور حائضہ کے احکامات</p>
4.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الطہارۃ میں سے مطالعہ نص ۳	<p>۱. احکام المیاء</p> <p>۲. پانی میں نجاست گرجانے کا حکم</p> <p>۳. کنوئیں میں نجاست گرجانے کا حکم</p>
5.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الطہارۃ میں سے مطالعہ نص ۴	<p>۱. تیمم کے احکامات</p> <p>۲. فرضیت، سنن</p> <p>۳. کن چیزوں پر تیمم جائز ہے</p> <p>۴. مسح علی الخفین کا حکم</p>
6.	”القدوری“ کی کتاب الصلوٰۃ میں سے مطالعہ نص ۱	<p>۱. اوقات الصلوٰۃ</p> <p>۲. مستحب اوقات</p> <p>۳. مکروہ اوقات</p>
7.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الصلوٰۃ میں سے مطالعہ نص ۲	<p>۱. شرائط وجوب</p> <p>۲. ارکان صلاۃ، واجبات، سنن، مستحبات</p> <p>۳. مکروہات، مفسدات</p>
8.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الصلوٰۃ میں سے مطالعہ نص ۳	<p>۱. سجدہ سہو کا وجوب</p> <p>۲. صلاۃ المريض</p> <p>۳. صلاۃ المسافر</p>
9.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الصلوٰۃ میں سے مطالعہ نص ۳	<p>۱. صلاۃ الکسوف</p> <p>۲. صلاۃ الخسوف</p> <p>۳. صلاۃ العیدین</p>

10.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الصوم میں سے مطالعہ نص ۱	۱۔ رویت بلال کامسالہ ۲۔ فرضیت، شرائط وجوب ۳۔ اقسام
11.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الصوم میں سے مطالعہ نص ۲	۱۔ مفسدات صوم ۲۔ قضاء صوم، کفارات ۳۔ حکم المریض
12.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الحج میں سے مطالعہ نص ۱	۱۔ فرضیت حج ۲۔ شرائط وجوب ۳۔ اوقات حج
13.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الحج میں سے مطالعہ نص ۲	۱۔ ارکان حج، شرائط حج ۲۔ مواقیت کا بیان ۳۔ احرام کے احکامات
14.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الحج میں سے مطالعہ نص ۳	۱۔ اقسام حج ۲۔ جنایات، کفارات
15.	”مختصر القدوری“ کی کتاب الحج میں سے مطالعہ نص ۴	۱۔ الحج عن الغیر ۲۔ ہدی کے احکامات ۳۔ احصار

#### نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتب
۱۔	أبو الحسين أحمد بن محمد القدوري	مختصر القدوري في الفقه الحنفي

#### حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتب
۱۔	عبدالله بن المودود الموصلي	الاختيار لتعليل متن المختار
۲۔	ابن رشد	بداية المجتهد
۳۔	وهبة الزحيلي	الفقه الإسلامي وأدلته
۴۔	عبدالرحمن الجزيري	كتاب الفقه على المذاهب الأربعة

**علوم القرآن Ulum al-Quran**  
**Course Code ISLS- 5115**

<b>Title</b>	<b>Description</b>
Semester	3 <sup>rd</sup>
No. of Cr. Hrs.	3(3-0)
Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱۔ طلباء کو علوم القرآن سے اس طرح روشناس کروانا تاکہ وہ قرآن فہمی کی منازل کو آسانی سے طے کر سکیں</p> <p>۲۔ طلباء کی مفہیم قرآن کی سمجھ میں مدد کرنا</p> <p>۳۔ طلباء میں ایسی مہارت، سلیقہ اور صلاحیت پیدا کرنا جس کی مدد سے وہ دور جدید کے مسائل، قرآنی تناظر میں سمجھ سکیں</p>

**Course Description**

S.No	Topic	Description
1	تعارف قرآن مجید	<p>۱۔ قرآن مجید کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم</p> <p>۲۔ قرآن مجید کی خصوصیات و امتیازات</p>
2	وحی الہی	<p>۱۔ وحی کا مفہوم و اہمیت</p> <p>۲۔ وحی کی اقسام اور کیفیات</p>
3	تاریخ نزول قرآن	<p>۱۔ نزول قرآن کا مفہوم</p> <p>۲۔ نزول قرآن مجید: تدریج و حکمتیں</p> <p>۳۔ قرآن مجید کے خصائص</p>
4	کتابت وحی	<p>۱۔ کتابت وحی کا تعارف</p> <p>۲۔ کاتبین وحی</p> <p>۳۔ کتابت وحی کے اسالیب</p>
5	حفاظت قرآن مجید	<p>۱۔ حفاظت قرآن کا مفہوم</p> <p>۲۔ حفاظت قرآن کے لیے اقدامات</p> <p>الف۔ حفظ</p> <p>ب۔ کتابت</p> <p>ج۔ عمل تواتر</p>
6	حضرت ابوبکرؓ کے دور میں تدوین قرآن	<p>۱۔ تدوین قرآن کی ضرورت</p> <p>۲۔ تدوین قرآن کی ذمہ داری</p> <p>۳۔ حفاظت قرآن کے لیے مدنی دور کے اقدامات</p>
7	عہد عثمانی میں تدوین قرآن	<p>۱۔ عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اسباب</p> <p>۲۔ عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اسالیب</p> <p>۳۔ عہد عثمانی میں تدوین قرآن کے اثرات</p>
8	قرآن پاک کی مکی سورتیں	<p>۱۔ مکی سورتوں کا تعارف و اہمیت</p> <p>۲۔ مکی سورتوں کی شان نزول</p> <p>۳۔ مکی سورتوں کے اہم مضامین</p>
9	قرآن پاک کی مدنی سورتیں	<p>۱۔ مدنی سورتوں کا تعارف و اہمیت</p> <p>۲۔ مدنی سورتوں کی شان نزول</p> <p>۳۔ مدنی سورتوں کے اہم مضامین</p>
10	اسباب نزول	<p>۱۔ اسباب نزول کا تعارف و اہمیت</p> <p>۲۔ قرآن فہمی اور اسباب نزول</p> <p>۳۔ تشریح قرآن میں اسباب نزول کی حیثیت</p>

11	ناسخ و منسوخ	۱۔ ناسخ و منسوخ کا تعارف ۲۔ ناسخ و منسوخ کے اسباب ۳۔ ناسخ و منسوخ کا قرآن فہمی اور قرآن پاک کی تشریحی حیثیت پر اثرات
12	تفسیر القرآن کے اہم ماخذ	۱۔ تفسیر قرآن بالقرآن ۲۔ تفسیر قرآن بالحديث ۳۔ تفسیر قرآن باقوال صحابہ و تابعین ۴۔ قدیم صحف سماوی ۵۔ جاہلی ادب ۶۔ آثار و اثریات
13	اسلوب القرآن	۱۔ اسلوب القرآن کا مفہوم ۲۔ اسلوب القرآن کی اقسام ۳۔ قرآن فہمی میں اسلوب القرآن کی اہمیت
14	اعجاز القرآن	۱۔ اعجاز القرآن کا مفہوم و تعارف ۲۔ اعجاز القرآن کی مختلف جہتیں ۳۔ اعجاز القرآن کے اثرات
15	قرآن مجید اور انسانی زندگی	۱۔ قرآنی مجید اور انفرادی انسانی زندگی ۲۔ قرآن مجید اور اجتماعی انسانی زندگی ۳۔ قرآن مجید کے انسانی زندگی پر اثرات
16	قرآن مجید اور عصری مسائل	۱۔ عصری مسائل اور ان کی نوعیت ۲۔ عصری مسائل کے حوالے سے قرآن مجید کا منہج

#### نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	مولانا تقی عثمانی	علوم القرآن
2	مولانا محمد مالک کاندھلوی	منازل العرفان
3	محمد علی الصابونی	روائع البیان
4	علامہ شمس الحق افغانی	علوم القرآن
5	مصطفی اعظمی	The History of The Quran Text from revelation to compilation

#### حوالہ جاتی کتب

1	علامہ سیوطی	الاتقان
2	ڈاکٹر محمد حسین الذہبی	التفسیر والمفسرون
3	عبد الصمد صارم	تاریخ قرآن
4	مولانا گوہر رحمن	علوم القرآن
5	مناظر احسن گیلانی	تاریخ قرآن



## تاریخ تہذیب اسلامی Cultural History of Islam

Course Code ISLS -5116

Title	Description
Semester	3 <sup>rd</sup>
No. of C.Hrs.	3(3-0)
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱۔ اسلامی تہذیب و تمدن کا تعارف کروانا</p> <p>۲۔ دنیا کے مختلف علاقوں میں اسلامی تہذیب کے عروج و زوال کا جائزہ لینا</p> <p>۳۔ دوسری تہذیبوں سے اخذ استفادہ اور ان پر اسلامی تہذیب کے اثرات کا جائزہ لینا</p>

### Course Description

S.No.	Title	Description
1	تہذیب و تمدن کا تعارف-I	<p>۱۔ تہذیب کا مفہوم</p> <p>۲۔ تمدن کا مفہوم</p> <p>۳۔ ثقافت کا مفہوم</p>
2	تہذیب و تمدن کا تعارف-II	<p>۱۔ تہذیب و تمدن کی بنیاد</p> <p>۲۔ تہذیب و تمدن کے ارکان</p> <p>۳۔ تہذیب و تمدن کی اہمیت</p>
3	دور نبوی سے قبل اہم تہذیبیں	<p>۱۔ قبل از اسلام کی جاہلی تہذیب</p> <p>۲۔ یونانی تہذیب</p> <p>۳۔ رومی تہذیب</p> <p>۴۔ مصری تہذیب</p> <p>۵۔ ہندوستانی تہذیب</p>
4	اسلامی تہذیب کے اصول و مبادئ	اسلامی تہذیب کی بنیادیں
5	عہد نبوی و دور خلافت راشدہ میں اسلامی تہذیب	<p>۱۔ عہد نبوی ﷺ و خلافت راشدہ میں اسلامی تہذیب کے ارتقاء کے اسباب</p> <p>۲۔ خلافت راشدہ میں اسلامی تہذیب کے مظاہر</p>
6	دور بنو امیہ میں اسلامی تہذیب-I	<p>۱۔ دور بنو امیہ کا تعارف</p> <p>۲۔ دور بنو امیہ میں علمی ترقی</p> <p>۳۔ دور بنو امیہ کے علمی مراکز</p>
7	دور بنو امیہ میں اسلامی تہذیب-II	<p>۱۔ دور بنو امیہ کی معاشرتی ترقی</p> <p>۲۔ دور بنو امیہ کے تہذیبی ترقی کے اسباب</p> <p>۳۔ دور بنو امیہ کی تہذیبی ترقی کے نتائج</p>
8	دور بنو امیہ میں اسلامی تہذیب-III	<p>۱۔ دور بنو امیہ کی مذہبی تحریکیں</p> <p>۲۔ دور بنو امیہ میں اندرونی خلفشار</p> <p>۳۔ امویوں کے زوال کے اسباب</p>
9	دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب-I	<p>۱۔ عباسی تہذیب کا آغاز</p> <p>۲۔ دور عباسی کی علمی تحریکیں</p> <p>۳۔ دور عباسی کے علمی مراکز</p>
10	دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب-II	<p>۱۔ دور بنو عباس میں تہذیبی ترقی</p> <p>۲۔ دور بنو عباس میں معاشرتی ترقی</p> <p>۳۔ دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب کا دوسری تہذیبوں سے مکالمہ</p>



11	دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب۔III	۱۔ دور بنو عباس میں مسلمانوں کے کارنامے ۲۔ دور بنو عباس کی مذہبی تحریکیں ۳۔ دور بنو عباس کی سیاسی تحریکیں
12	دور بنو عباس میں اسلامی تہذیب۔IV	۱۔ صلیبی جنگیں ۲۔ تاتاری حملے ۳۔ عباسیوں کے زوال کے اسباب اور اس کے اسلامی تہذیب پر اثرات
13	اسپین میں اسلامی تہذیب I	۱۔ اسپین میں اشاعت اسلام ۲۔ اسپین میں مسلمانوں کے علمی کارنامے ۳۔ اسپین میں مسلمانوں کے علمی مراکز
14	اسپین میں اسلامی تہذیب II	۱۔ اسپین میں اسلامی تہذیب کی اشاعت کے اسباب ۲۔ اسپین میں اسلامی تہذیب کے مظاہر ۳۔ اسپین میں اسلامی تہذیب کے یورپی تہذیب پر اثرات
15	برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیب و تمدن	۱۔ برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیبی کارنامے ۲۔ برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیب کی اشاعت کے اسباب ۳۔ برصغیر پاک و ہند میں اسلامی تہذیب کی اشاعت کے اثرات دوسری تہذیبوں پر

#### نصابی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
1	شاہ معین الدین ندوی	تاریخ تمدن اسلامی
2	اکبر شاہ نجیب آبادی	تاریخ اسلام
3	حسن ابراہیم حسن	تاریخ الاسلام سیاسی
4	ابن کثیر	البدایۃ النہایۃ
5	مصطفیٰ سباعی	اسلامی تہذیب کے درخشاں پہلو

#### حوالہ جاتی کتب

نمبر	نام مصنف	نام کتاب
1	ابن اثیر	الکامل
2	ڈاکٹر یسین مظہر صدیقی	تاریخ تہذیب اسلامی (چاروں حصے)
3	ثروت صولت	ملت اسلامیہ کی مختصر تاریخ
4	H.W Hazard	An Atlas of Islamic History
5	S.F.Mehmood	A Short History of Islam

BSIslamic Studies

Course Contents

**4<sup>th</sup> Semester**



This course addresses the unique entrepreneurial experience of conceiving, evaluating, creating, managing, and potentially selling a business idea. The goal is to provide a solid background with practical application of important concepts applicable to the entrepreneurial environment. Entrepreneurial discussions regarding the key business areas of finance, accounting, marketing and management include the creative aspects of entrepreneurship. The course relies on classroom discussion, participation, the creation of a feasibility plan, and building a business plan to develop a comprehensive strategy for launching and managing a new venture.

### Course Learning Objectives

1. To enhance the 'entrepreneurial intentions' of the students by improving their natural willingness to start a business.
2. To understand the process of entrepreneurship and learn the ways to manage it by working individually in the class and in the form of groups outside the class to conduct field assignments.
3. To educate the students about the practical underpinnings of the entrepreneurship with the aid of practical assignments and idea pitching.

### Contents

1. **Background:** What is an Organization, Organizational Resources, Management Functions, Kinds of Managers, Mintzberg's Managerial Roles.
2. **Forms of Business Ownership:** The Sole proprietorship, Partnership, Joint Stock Company
3. **Entrepreneurship:** The World of the Entrepreneur, what is an entrepreneur? The Benefits of Entrepreneurship, The Potential Drawbacks of Entrepreneurship, Behind the Boom: Feeding the Entrepreneurial Fire.
4. **The Challenges of Entrepreneurship:** The Cultural Diversity in Entrepreneurship, The Power of "Small" Business, Putting Failure into Perspective, The Ten Deadly Mistakes of Entrepreneurship, How to Avoid the Pitfalls, Idea Discussions & Selection of student Projects, Islamic Ethics of Entrepreneurship.
5. **Inside the Entrepreneurial Mind:** From Ideas to Reality: Creativity, Innovation, and Entrepreneurship, Creativity – Essential to Survival, Creative Thinking, Barriers to Creativity, How to Enhance Creativity, The Creative Process, Techniques for Improving the Creative Process, Protecting Your Ideas, Idea Discussions & Selection of student Projects.
6. **Products and technology, identification opportunities**
  7. **Designing a Competitive Business Model and Building a Solid Strategic Plan:** Building a strategic plan, Building a Competitive Advantage, The Strategic Management Process, Formulate strategic options and select the appropriate strategies, Discussion about execution of Students' Project.
  8. **Conducting a Feasibility Analysis and Crafting a Winning Business Plan:** Conducting a Feasibility Analysis, Industry and market feasibility, Porter's five forces model, Financial feasibility analysis. Why Develop a Business Plan, The Elements of a Business Plan, What Lenders and Investors Look for in a Business Plan, Making the Business Plan Presentation.
  9. **Building a Powerful Marketing Plan:** Building a Guerrilla Marketing Plan, Pinpointing the Target Market, Determining Customer Needs and Wants Through Market Research. Plotting a Guerrilla Marketing Strategy: How to Build a Competitive Edge, Feed Back & Suggestions on Student Project, Islamic Ethics for Entrepreneurial Marketing

10. **E-Commerce and the Entrepreneur:** Factors to Consider before Launching into ECommerce, Ten Myths of E-Commerce, Strategies for E-Success, Designing a Killer Web Site, Tracking Web Results, Ensuring Web Privacy and Security, Feed Back & Suggestions on Student Project.

11. **Pricing Strategies:** Three Potent Forces: Image, Competition, and Value, Pricing Strategies and Tactics, Pricing Strategies and Methods for Retailers, The Impact of Credit on Pricing

12. **Attracting Venture Capitalist:** Projected Financial Statements, Basic Financial Statements, Ratio Analysis, Interpreting Business Ratios, Breakeven Analysis, Feed Back & Suggestions on Student Project,

13. **Idea Pitching:** Formal presentation, 5-minutes pitch, funding negotiation and launching.

***Recommended Texts:***

1. Scarborough, N. M. (2011). *Essentials of entrepreneurship and small business management*. Publishing as Prentice Hall, One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey 07458..

***Suggested Readings:***

1. Burstiner, I. (1989). *Small business handbook*. Prentice Hall Press.

**URCG-5125 Civics and Community Engagement  
(2-0)**

**Course Description:**

The Civics and Community Engagement course is designed to provide students with an understanding of the importance of civic participation, culture and cultural diversity, basic foundations of citizenship, group identities and the role of individuals in creating positive change within their communities. The course aims at developing students' knowledge, skills and attitudes necessary for active and responsible citizenship.

## **Learning outcomes**

After completing this course, students will be able to

- Understand the concepts of civic engagement, community development, and social responsibility.
- Understand rights and responsibilities of citizenship
- Understand cultural diversity in local and global context
- Analyze the significance of civic participation in promoting social justice, equity, and • democracy.
- Examine the historical and contemporary examples of successful civic and community engagement initiatives.
- Identify and assess community needs, assets, and challenges to develop effective strategies for community improvement.
- Explore the ethical implications and dilemmas associated with civic and community engagement.
- Develop practical skills for effective community organizing, advocacy, and leadership.
- Foster intercultural competence and respect for diversity in community engagement efforts.
- Collaborate with community organizations, stakeholders, and fellow students to design and implement community-based projects.
- Reflect on personal growth and learning through self-assessment and critical analysis of community engagement experiences.

## **Course Content:**

### **Introduction to Civics & Community Engagement**

- Overview of the course: Civics & Community Engagement
- Definition and importance of civics
- Key concepts in civics: citizenship, democracy, governance, and the rule of law □ Rights and responsibilities of citizens

### **Citizenship and Community Engagement**

- Introduction to Active Citizenship: Overview of the Ideas, Concepts, Philosophy and Skills
- Approaches and Methodology for Active Citizenship

### **Identity, Culture, and Social Harmony**

- Concept and Development of Identity, Group identities
- Components of Culture, Cultural pluralism, Multiculturalism, Cultural Ethnocentrism, Cultural relativism, Understanding cultural diversity, Globalization and Culture, Social Harmony,
- Religious Diversity (Understanding and affirmation of similarities & differences)
- Understanding Socio-Political Polarization
- Minorities, Social Inclusion, Affirmative actions

### **Multi-cultural society and inter-cultural dialogue**

- Inter-cultural dialogue (bridging the differences, promoting harmony)
- Promoting intergroup contact/ Dialogue
- Significance of diversity and its impact
- Importance and domains of Inter-cultural dialogue

### **Active Citizen: Locally Active, Globally Connected**

- Importance of active citizenship at national and global level
- Understanding community
- Identification of resources (human, natural and others)
- Utilization of resources for development (community participation)
- Strategic planning, for development (community linkages and mobilization)

### **Human rights, constitutionalism and citizens' responsibilities**

- Introduction to Human Rights

- Human rights in constitution of Pakistan
- Public duties and responsibilities
- Constitutionalism and democratic process

### **Social Institutions, Social Groups, Formal Organizations and Bureaucracy**

- Types of Groups, Group identities, Organizations
- Bureaucracy, Weber's model of Bureaucracy
- Role of political parties, interest groups, and non-governmental organizations

### **Civic Engagement Strategies**

- Grassroots organizing and community mobilization
- Advocacy and lobbying for policy change
- Volunteerism and service-learning opportunities

### **Social issues/Problems of Pakistan**

- Overview of major social issues of Pakistani society

### **Social Action Project**

### **Recommended Books:**

1. Kennedy, J. K., & Brunold, A. (2016). Regional context and Citizenship education in Asia and Europe. New York: Routledge, Falmer.
2. Henslin, James M. (2018). Essentials of Sociology: A Down to Earth Approach (13<sup>th</sup> ed.). New York: Pearson Education
3. Macionis, J. J., & Gerber, M.L. (2020). Sociology. New York: Pearson Education

### **Reference Books:**

1. Glencoe McGraw-Hill. (n.d.). Civics Today: Citizenship, Economics, and Youth.
2. Magleby, D. B., Light, P. C., & Nemacheck, C. L. (2020). Government by the People (16th ed.). Pearson.
3. Sirianni, C., & Friedland, L. (2005). The Civic Renewal Movement: Community-Building and Democracy in the United States. Kettering Foundation Press.
4. Bloemraad, I. (2006). Becoming a Citizen: Incorporating Immigrants and Refugees in the United States and Canada. University of California Press.
5. Kuyek, J. (2007). Community Organizing: Theory and Practice. Fernwood Publishing.
6. DeKieffer, D. E. (2010). The Citizen's Guide to Lobbying Congress. TheCapitol.Net.
7. Rybacki, K. C., & Rybacki, D. J. (2021). Advocacy and Opposition: An Introduction to Argumentation (8th ed.). Routledge.
8. Kretzmann, J. P., & McKnight, J. L. (1993). Building Communities from the Inside Out: A Path Towards Finding and Mobilizing a Community's Assets. ACTA Publications.
9. Patterson, T. E. (2005). Engaging the Public: How Government and the Media Can Reinvigorate American Democracy. Oxford University Press.
10. Love, N. S., & Mattern, M. (2005). Doing Democracy: Activist Art and Cultural Politics. SUNY Press.

**URCG-56**

**Basic Science**

**3(2-1)**

Life, its characteristics, natural science, biology and its branches; Importance of Flora & Fauna in biodiversity; Importance of Natural Compounds in daily life, medicine and human health; Latest developments in natural sciences (Biotechnology); Ecosystem and its components; Environment and its components; Pollutants and their effect on the environment (Greenhouse effect, global warming, acid rains, water pollution and ozone depletions etc); Introduction to micro-organism and its types (bacteria, fungi, viruses)

**Practical:**

1. Field Survey of Flora & Fauna and their identification
2. Study of herbarium
3. Study of Museum

**Recommended Texts.**

1. Keddy, P.A. (2017). *Plant ecology origins, processes, consequences*. Cambridge, University Press.
2. Canadell, J.G., Diaz, S., Heldmaier, G., Jackson, R.B., Levia, D.F., Schulze, E.D. & Sommer, U. (2019). *Ecological studies*. Springer.
3. Bhat, S.V., Nagasampagi, B.A. & Sirakumar, M. (2006). *Chemistry of Natural Products*. Springer Science
4. De, A.K. (2019). *Environmental Chemistry*. New Age International Press

**Suggested Books**

1. Fath, B. (2018). *Encyclopedia of ecology*. Elsevier.
2. Ajith, H. ., Urmas. P., Pastur, G. M & Iversion L. R. (2018). *Ecosystem services from forest landscapes: broadscale consideration*. 1<sup>st</sup>Edition. Springer International Publishing AG.
3. Xu, R., Ye, Y. & Zhao, W. (2011). *Introduction to Natural Product Chemistry*. CRC Press
4. Tayler, D.J., Green, N.P.O. & Stout, G.W. (1997). *Biological Science* 1&2. Cambridge University Press
5. Tayler, M.R., Simon, E.J., Dickey, D.J. & Hogan, K.A. (2020). *Campbell Biology: Concepts & Connections* (10<sup>th</sup> Edition). Pearson



Title	Description
Semester	4 <sup>th</sup>
No. of C.Hrs.	3(3-0)
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	<p>۱۔ طلباء کو علوم الحدیث سے متعارف کروانا</p> <p>۲۔ اصول حدیث کے مفہوم ، اقسام اور اہمیت سے آگاہ کرنا</p> <p>۳۔ کتب حدیث کی اقسام سے متعارف کروانا</p> <p>۴۔ علم حدیث کے دوسرے علوم پر اثرات سے آگاہ کرنا</p>

### Course Description

S.No.	Title	Description
1	علوم الحدیث کا تعارف	<p>۱۔ علوم الحدیث کا مفہوم</p> <p>۲۔ علوم الحدیث پر بنیادی کتب</p>
2	حدیث کی اقسام	<p>۱۔ قولی</p> <p>۲۔ فعلی</p> <p>۳۔ تقریری</p>
3	اصول حدیث (۱)	<p>۱۔ روایت حدیث کا تعارف</p> <p>۲۔ روایت حدیث کے اصول و ضوابط</p> <p>۳۔ روایت حدیث کی اقسام</p> <p>(۱) روایت باللفظ (۲) روایت بالمعنی</p>
4	اصول حدیث (۲)	<p>۱۔ سند کے اعتبار سے حدیث کی اقسام</p> <p>۲۔ متن کے اعتبار سے حدیث کی اقسام</p> <p>۳۔ صحت کے اعتبار سے حدیث کی اقسام</p>
5	درایت حدیث	<p>۱۔ درایت حدیث کا مفہوم و معانی</p> <p>۲۔ درایت حدیث کے اصول</p> <p>۳۔ امثلة الحدیث</p>
6	اخذ و تحمل حدیث (۱)	<p>۱۔ اخذ حدیث بذریعہ سماع</p> <p>۲۔ اخذ حدیث بذریعہ قراءۃ علی الشیخ</p> <p>۳۔ اخذ حدیث بذریعہ کتابۃ</p>
7	اخذ و تحمل حدیث (۲)	<p>۱۔ الاجازۃ</p> <p>۲۔ المناولۃ</p> <p>۳۔ الاعلام</p> <p>۴۔ الوصیۃ</p>
8	ضبط حدیث و شروط راوی	<p>۱۔ ضبط بالصدر</p> <p>۲۔ ضبط بالکتابۃ</p> <p>۳۔ شروط راوی حدیث: (اسلام ، تکلیف، ضبط ، عدالت)</p>
9	طبقات رواۃ حدیث	<p>۱۔ صحابہ کرام</p> <p>۲۔ تابعین</p> <p>۳۔ تبع تابعین</p> <p>۴۔ آخرین</p>
10	علوم الحدیث کی انواع (۱)	<p>۱۔ علم جرح و تعدیل</p> <p>۲۔ علم مختلف الحدیث</p> <p>۳۔ علم اسماء الرجال</p>
11	علوم حدیث کی انواع (۲)	<p>۱۔ علل الحدیث</p> <p>۲۔ غریب الحدیث</p> <p>۳۔ ناسخ و منسوخ</p>
12	علوم حدیث کی انواع (۳)	<p>۱۔ تعارض الحدیث</p> <p>۲۔ اسباب ورود حدیث</p>

13	کتب حدیث کی اقسام (۱)	۱۔ الجوامع ۲۔ السنن ۳۔ المسانید ۴۔ المعاجم ۵۔ مصنفات ۶۔ اربعین ۷۔ جز ۸۔ صحائف
14	کتب حدیث کی اقسام (۲)	۱۔ کتب الجمع ۲۔ المستدرک ۳۔ کتب التخریج ۴۔ کتب الفہارس ۵۔ کتب الضعفاء ۶۔ کتب العلل ۷۔ کتب الثقات
15	علم حدیث کے دوسرے علوم پر اثرات	۱۔ علوم اسلامیہ کی نشوونما میں علم حدیث کا اثر ۲۔ علم الادب پر علم حدیث کے اثرات ۳۔ علم تاریخ کی نشوونما پر علم حدیث کے اثرات

#### نصابی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	علامہ ابن حجر عسقلانی	شرح نخبۃ الفکر
2	ڈاکٹر خالد علوی	اصول الحدیث۔ مصطلحات و علوم (دونوں جلدیں)
3	ڈاکٹر صبحی صالح	علوم الحدیث
4	ڈاکٹر سہیل حسن	معجم اصطلاحات حدیث
5	ڈاکٹر محمود الطحان	تیسیر المصطلح الحدیث

#### حوالہ جاتی کتب

نمبر شمار	نام مؤلف	نام کتاب
1	محمد عبدالحی لکھنوی	الرفع والتکمیل فی الجرح والتعدیل
2	محمد العجاج الخطیب	أصول الحدیث، علومہ ومصطلحہ
3	امام حاکم	کتاب معرفة علوم الحدیث
4	محمد ابو زہرہ	الحدیث والمحدثون
5	خطیب بغدادی	الکفاية في علم الرواية

### Usul -al-Fiqh (اصول الفقہ)

Course Code ISLS- 6213

Title	Description
Semester	4 <sup>th</sup>
No. of C.Hrs.	3(3-0)
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ اصول فقہ کے بنیادی مضامین و اصطلاحات کا تعارف ۲۔ طلبہ میں اصول استنباط کا تعارف ۳۔ مکلف اور اس کے متعلقہ مباحث کا تعارف

#### Course Description

S.No.	Title	Description
1	اصول الفقہ	۱۔ اصول الفقہ: تعریف، دائرہ کار

2	حکم شرعی اور اس کی اقسام	۱۔ حکم تکلیفی اور حکم وضعی ۲۔ حکم تکلیفی کی اقسام: واجب، مندوب، حرام، مکروہ، مباح
3	حکم وضعی کی اقسام	۱۔ سبب ۲۔ شرط ۳۔ مانع ۴۔ صحت ۵۔ فساد ۶۔ بطلان ۷۔ عزيمة ۸۔ رخصة
4	اہلیت تکلیف (Legal Capacity)	۱۔ تعریف ۲۔ اقسام: اہلیت وجوب، اہلیت اداء: پناقصہ، کاملہ
5	عوارض اہلیت (Causes of Defective Legal Capacity)	۱۔ تعریف ۲۔ اقسام: سماویہ، مکتسبہ
6	فقہ اسلامی کے اساسی مأخذ	۱۔ قرآن ۲۔ سنت ۳۔ اجماع ۴۔ قیاس
7	فقہ اسلامی کے ثانوی مأخذ۔ I	۱۔ استحسن ۲۔ مصالح مرسلہ ۳۔ سد الذرائع
8	فقہ اسلامی کے ثانوی مأخذ۔ II	۱۔ استصحاب ۲۔ عرف ۳۔ شرائع من قبلنا ۴۔ قول صحابی
9	اقسام لفظ باعتبار وضع معنی۔ I	۱۔ خاص ۲۔ عام ۳۔ مطلق ۴۔ مقید
10	اقسام لفظ باعتبار وضع معنی۔ II	۱۔ مشترک ۲۔ مأول ۳۔ امر ۴۔ نہی
11	اقسام لفظ باعتبار استعمال معنی	۱۔ حقیقہ ۲۔ مجاز ۳۔ صریح ۴۔ کنایہ
12	اقسام لفظ باعتبار قوت دلالت	۱۔ محکم ۲۔ مفسر ۳۔ نص ۴۔ ظاہر ۵۔ متشابہ ۶۔ مجمل ۷۔ مشکل ۸۔ خفی
13	دلالت لفظ کے اسالیب	۱۔ دلالات: عبارت النص، اشارہ، دلالت، اقتضاء ۲۔ مفہوم موافق و مخالف
14	تعارض الادلہ	۱۔ تطبیق ۲۔ نسخ ۳۔ ترجیح

15	اقسام بيان	١- ضرورة ٢- تفسير ٣- تقرير ٤- تغيير وغيره
----	------------	--

**نصابى كتب**

نمبر شمار	نام مصنف	نام كتاب
1	علي حسب الله	أصول التشريع الإسلامى
2	عبدالكريم زيدان	الوجيز في أصول الفقه
3	نظام الدين الشاشى	أصول الشاشى
4	مصطفى الزرقاء	المدخل للفقه الإسلامى
5	احمد حسن	Principles of Islamic Jurisprudence
6	عمران احسن نيازى	Outlines of Islamic Jurisprudence

**حواله جاتى كتب**

نمبر شمار	نام مصنف	نام كتاب
1	محمد الغزالى	المستصفى في علم الأصول
2	محمد الشوكانى	إرشاد الفحول
3	ابوزهره	أصول الفقه

**Ethics of Disagreement in Islam ادب الاختلاف**  
**Course Code ISLS- 6217**

Title	Description
Semester	4 <sup>th</sup>
No. of C.Hrs.	3(3-0)
Total Teaching weeks	18
Objectives of the Course	۱۔ حقیقت اختلاف اور اس کے متعلقہ مصطلحات کا تعارف کروانا ۲۔ اسباب اختلاف اور اقسام اختلاف کا تعارف کروانا ۳۔ اسلام میں اختلاف کے حدود و آداب سے طلباء کرام کو روشناس کرانا ۴۔ فقہی اختلافات کی نوعیت اور اس کے حکم کو سمجھنا

**Course Description**

S.No.	Title	Description
1	حقیقت اختلاف	۱۔ اختلاف و خلاف کا معنی و مفہوم ۲۔ جدل، شقاق کا معنی و مفہوم ۳۔ علم الخلاف و علم الجدل کا تعارف و مفہوم
2	اختلاف کی اقسام	۱۔ اختلاف کی اقسام: مقبول و مردود ۲۔ اختلاف مقبول کے بعض فوائد ۳۔ اقسام خلاف کے محرکات
3	تاریخ اختلاف	۱۔ عہد رسالت میں اختلاف صحابہؓ ۲۔ تاویل اور اس کی اقسام ۳۔ صحابہ کرامؓ کو اختلاف سے اجتناب کی ہدایت
4	عہد رسالت و عہد صحابہؓ اور عہد تابعین میں آداب اختلاف	۱۔ عہد رسالت میں آداب اختلاف ۲۔ عہد صحابہؓ میں آداب اختلاف ۳۔ عہد تابعین میں آداب اختلاف
5	فقہی اختلافات اور اس کی حقیقت	۱۔ استنباط میں منابع ائمہ کا اختلاف ۲۔ مشہور ائمہ کرام کے فقہی مسالک ۳۔ مشہور فقہی مسالک کی خصوصیات
6	اسباب اختلاف I.	۱۔ عہد رسالت میں اسباب اختلاف ۲۔ عہد صحابہؓ میں اسباب اختلاف
7	اسباب اختلاف II.	۱۔ عہد فقہاء میں اسباب اختلاف ۲۔ لغت و روایت ۳۔ قواعد و اصول و ضوابط استنباط
8	اختلاف ائمہ اور ان کا طرز عمل	۱۔ امام ابو حنیفہ اور امام مالک ۲۔ امام شافعی اور امام محمد بن حسن ۳۔ امام مالک اور امام شافعی ۴۔ امام احمد بن حنبل اور امام مالک
9	خیر القرون کے بعد خلاف اور اس کے آداب	۱۔ چوتھی صدی ہجری کے بعد کی حالت ۲۔ ماضی قریب کے مسلمانوں کا طرز عمل ۳۔ موجودہ اختلاف اور اس کا حل
10	اختلافی مسائل میں ذاتی میلانات و رجحانات کا اثر	۱۔ اختلافی مسائل میں ذاتی رجحانات ۲۔ اتباع نفس کے نقصانات ۳۔ مسلمانوں میں باہمی اتفاق کے لیے اقدامات
11	سلیقہ اختلاف I.	۱۔ اختلاف کے انواع و اقسام ۲۔ پر آشوب دور میں اختلاف کا ادب و سلیقہ
12	سلیقہ اختلاف II.	۱۔ ائمہ مسلمین کے سلیقہ اختلاف کے چند نقوش ۲۔ اخلاص اور ارادہ حق کی اہمیت
13	فقہی اختلاف کے آداب و ضوابط	۱۔ متفقہ مسائل پر زیادہ توجہ دینا ۲۔ فقہی اختلاف میں اختلاف کا تعین ۳۔ مسلکی تعصب سے بالا تر رہنا اور محبت و رواداری

14	فقہی اختلاف کے آداب و ضوابط II	۱.ترجیحات کا تعین ۲. فقہی مسائل میں افراط و تفریط ۳.اختلافی مسائل میں نکیر کا اصول
----	--------------------------------	--

نصابی کتب

نمبر شمار	نام مصنف	نام کتاب
1	طہ جابر فیاض العلونی	اسلام میں اختلاف کے اصول و آداب (اردو ترجمہ)
2	ڈاکٹر حبیب الرحمن	فقہی اختلافات: حقیقت، اسباب اور آداب و ضوابط
3	شیخ محمد عوامہ	أدب الاختلاف في مسائل العلم و الدين
4	سلمان فہد عودہ	اختلاف رائے : آداب و احکام (اردو ترجمہ)
5	یاسر بن حسین برہامی	أدب الخلاف